

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: **Taller de escritura**

Año académico: 2026. Régimen: bimestral. Modalidad: presencial.

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas.

Modalidad: taller (teórico-práctico) con integración de los dos espacios curriculares.

Carga de horario semanal: 6 hs semanales: 2 hs presenciales y 4 hs virtuales.

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
Primer parcial: 22 DE AGOSTO	TEÓRICOS – PRÁCTICO
Segundo parcial: 7 DE SEPTIEMBRE	Comisión 1 Escobar, Daniela *: lunes 14 a 16 hs.
Recuperatorio general	Comisión 2 Prost, Aldana y Soto, Mariana: jueves 18 a 20 hs.
Desaprobados, ausentes y regulares: 28 DE SEPTIEMBRE	Comisión 4 Valderrey, Micaela y Yep, Alejo: jueves 14 a 16 hs.
	*Dos integrantes del Programa de Formación.

SEMANA 1 → 3 al 7 de agosto			
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 1 Comisiones 1 a 3	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar	Observaciones
		Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos	
		Presentación operativa ❖ - Equipo docente y estudiantes tutores. ❖ Características de los talleres y propuesta de cursada: entornos integrados (presencial y virtual). ❖ - Planificación de cursada de los talleres. ❖ - Diferenciación de y <i>Siu Guariani</i> y plataforma <i>Moodle</i> (aula virtual): Registros en la plataforma Moodle. ❖ - Presentación de pautas del “Buen trato” y Consejo de Convivencia (Res. CD N° 206/2024). ❖ Régimen académico: cursada, criterios de aprobación y acreditación: regular, promoción o libre. ❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales.	
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 1		Presentación curricular ❖ Diagnóstico de competencias en escritura desde dinámicas grupales. ❖ Incorporación y desarrollo de correos formales en los y las estudiantes. ❖ Socialización de actividades de escritura grupal sobre mitos, temores e incertidumbres desde la escritura por medio de juegos colectivos.	Recorrido de: PORTAL FCEYJ AULA VIRTUAL Registro en aula virtual Práctica grupal y oralidad.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Comisiones 1 a 3	1	TP 1: Nos presentamos y nos encontramos para iniciar los estudios universitarios. Primeros pasos en la lecto escritura académica. Aplicación de app en aula para reforzar la comprensión de los documentos académicos. • Ficha de cátedra N°1: El programa como brújula en los estudios universitarios. Yep, Alejandro (2018). • Ficha de cátedra N°2: ¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer. Yep. Alejandro (2018). Reubicación de estudiantes (familiar, laboral y por intercambio)	AULA VIRTUAL ACT. AUTOGESTIÓN Ejercicios de redacción y formalidades de escritura. DIARIO de INGRESO
SEMANA 2 → 10 al 14 de agosto			
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 2 Comisiones 1 a 3	1 y 2	❖ Estrategias de la escritura universitaria: la ortografía, la puntuación y sintaxis. ❖ Estrategias de redacción en textos de formación académica: trabajos prácticos (organizar las ideas y conceptos, modo de respuestas, organización en relación con las consignas). ❖ Reconocimiento de las secuencias textuales: argumentativo, explicativo, descriptivo y prescriptivo. TP 2: Características del texto académico. Prácticas para una escritura autónoma • Ficha de cátedra N°3: La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos. Algunas estrategias para su abordaje. Yep, Alejandro (2020). • Ficha de cátedra N° 4: Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos. Yep, Alejandro (2018) • <u>Ficha de aula A:</u> Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible. Escobar, Daniela (2024). • Empleo de textos académicos y jurídicos.	Práctica grupal e individual de Reescritura. AULA VIRTUAL ACT. AUTOGESTIÓN Ejercicios de redacción y formalidades de escritura. Secuencias textuales DIARIO de INGRESO
SEMANA 3 → 17 al 21 de agosto			
TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 3 Comisiones 1 a 3	2 y 3	❖ Práctica de secuencias textuales. ❖ Lenguaje jurídico: voz pasiva, expresiones, párrafos unioracional y el uso de adverbios. ❖ Estrategia de las consignas y elaboración de respuestas. ❖ Aplicación de formalidad de escritura y errores comunes. ❖ Pautas de escritura en correos institucionales, TP 3: Secuencia textual en un texto jurídico. Prácticas para una escritura autónoma Ficha de cátedra N° 5: El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho. Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024) <u>Ficha áulica C:</u> El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018) <u>Ficha áulica D:</u> Pautas formales de envío de correo electrónico.	Práctica grupal e individual de Reescritura. AULA VIRTUAL Ejercitación de secuencias textuales y de escritura. DIARIO de INGRESO

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO POR CORREO
SÁBADO 22 DE AGOSTO 8:00 A 20:00
 Devolución de notas el 29 de agosto

SEMANA 4 → 24 al 28 de agosto

TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 4 Comisiones 1 a 3	4	Recuperación de experiencias, dificultades y problemas de realización Socialización de errores Orientaciones para la instancia de recuperación	Revisión de prácticas de estudio, organización y estrategias de realización del parcial. COEVALUACIÓN.
		<u>Técnica I: Construcción de resumen</u> - Anotaciones auxiliares. - Reescritura de ideas principales y secundarias. - Jerarquización de ideas. - Empleo de conceptos y definiciones con citas directas e indirectas. - Organización de la estructura del resumen. - Empleo de conectores.	Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo.
		TP 4: Elaboración del resumen como proceso de aprendizaje Ficha de cátedra N°6: Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen. Escobar, Daniela (2018) Ficha áulica B: Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024). Abordaje de lecturas por extensión y complejidad.	AULA VIRTUAL Ejercicios de comprensión de textos. DIARIO de INGRESO

SEMANA 5 → 31 de agosto al 4 de septiembre

TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 5	4	<u>Técnica II: Construcción de esquema conceptual</u> - Jerarquizaciones de ideas. - Concordancia con el resumen. - Construcciones de relaciones y jerarquías de conceptos. - Sintaxis de ideas complejas.	Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo.
---	---	---	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Comisiones 1 a 3	4	TP 5: como refuerzo de aprendizaje Elaboración del esquema Ficha de cátedra N° 7: Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos? Yep, Alejandro (2018). Ficha áulica B: Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024). Abordaje de lecturas por extensión y complejidad.	AULA VIRTUAL Ejercitaciones de casos para reconocimiento de errores comunes. DIARIO de INGRESO
SEMANA 6 → 7 al 11 de septiembre			
SEGUNDO PARCIAL PRESENCIAL LUNES 7 DE SEPTIEMBRE 14 HS Notas en siu guaraní 14 de septiembre			
SEMANA 7 → 14 al 18 de septiembre			
TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 6 Comisiones 1 a 3	Devoluciones de parciales Errores comunes Orientaciones para la instancia de recuperación		
SEMANA DEL ESTUDIANTE 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE			
SEMANA 8 → 28 al 30 de septiembre			
RECUPERATORIO GENERAL PRESENCIAL LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 14 hs. Notas en siu guaraní – Cierre de cursado 30 de septiembre			