

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: **Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos**

Año académico: 2026. Régimen: bimestral. Modalidad: presencial.

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas.

Modalidad: taller (teórico-práctico) con integración de los dos espacios curriculares.

Carga de horario semanal: 6 hs semanales: 2 hs presenciales y 4 hs virtuales.

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
Primer parcial: 22 DE AGOSTO	TEÓRICOS – PRÁCTICO
Segundo parcial: 7 DE SEPTIEMBRE	Comisión 1 Escobar, Daniela *: lunes 14 a 16 hs.
Recuperatorio general	Comisión 2 Prost, Aldana y Soto, Mariana: jueves 18 a 20 hs.
Desaprobados, ausentes y regulares: 28 DE SEPTIEMBRE	Comisión 4 Valderrey, Micaela y Yep, Alejo: jueves 14 a 16 hs.
	*Dos integrantes del Programa de Formación.

SEMANA 1 → 3 al 7 de agosto			
	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar	Observaciones
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 1 Comisiones 1 a 3		Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos	Recorrido de: PORTAL FCEYJ AULA VIRTUAL Registro en aula virtual
		Presentación operativa ❖ - Equipo docente y estudiantes tutores. ❖ Características de los talleres y propuesta de cursada: entornos integrados (presencial y virtual). ❖ - Planificación de cursada de los talleres. ❖ - Diferenciación de y <i>Siu Guarani</i> y plataforma <i>Moodle</i> (aula virtual): Registros en la plataforma Moodle. ❖ - Presentación de pautas del “Buen trato” y Consejo de Convivencia (Res. CD N° 206/2024). ❖ Régimen académico: cursada, criterios de aprobación y acreditación: regular, promoción o libre. ❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales.	
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 1 Comisiones 1 a 3	1	Presentación curricular ❖ Diagnóstico de competencias lecto comprensivas desde dinámicas grupales. ❖ Lectura de documentos claves: programas de estudio/examen de talleres, plan de estudio de las carreras, régimen académico y calendario académico. ❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio. ❖ Nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio.	Práctica grupal y oralidad. App para reforzar comprensión en el aula.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

		TP 1: Nos presentamos y nos encontramos para iniciar los estudios universitarios. Primeros pasos en la lecto escritura académica. Aplicación de app en aula para reforzar la comprensión de los documentos académicos. • Ficha de cátedra N°1: El programa como brújula en los estudios universitarios. Yep, Alejandro (2018). • Ficha de cátedra N°2: ¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer. Yep. Alejandro (2018). Reubicación de estudiantes (familiar, laboral y por intercambio)	AULA VIRTUAL ACT.AUTOGESTIÓN Ejercicios de redacción y formalidades de escritura. DIARIO de INGRESO
SEMANA 2 → 10 al 14 de agosto			
TEÓRICO- PRÁCTICO CLASE 2 Comisiones 1 a 3	1 y 2	❖ Los textos universitarios: características, tipos y estructuras. -Los textos académicos: artículos, su estructuración y técnicas de lecturas. -Los textos de formación académica: los trabajos prácticos con sus estrategias de lectura y comprensión (tipos de consignas: definición, relacional-comparativa, síntesis). ❖ Estrategias de lectura y comprensión: técnicas de lecturas, elementos paratextuales y secuencias textuales (descriptivos, explicativos, argumentativos).	Práctica grupal y oralidad.
		TP 2: Características del texto académico. Prácticas para una escritura autónoma • Ficha de cátedra N°3: La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos. Algunas estrategias para su abordaje. Yep, Alejandro (2020). • Ficha de cátedra N° 4: Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos. Yep, Alejandro (2018) • <u>Ficha de aula A:</u> Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible. Escobar, Daniela (2024). • Empleo de textos académicos y jurídicos.	AULA VIRTUAL ACT.AUTOGESTIÓN Ejercicios de redacción y formalidades de escritura. Secuencias textuales DIARIO de INGRESO
SEMANA 3 → 17 al 21 de agosto			
TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 3	2	❖ Repaso de las secuencias textuales. ❖ Lenguaje jurídico como base de aprendizaje del derecho: características disciplinar y rasgos de estilo. ❖ El lenguaje claro y sus realidades. ❖ El parcial como instancia de escritura académica e integración de pautas gramaticales y semánticas. Consideraciones y aspectos formales del mensaje por correo electrónico.	Práctica grupal y oralidad.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Comisiones 1 a 3	y 3	TP 3: Secuencia textual en un texto jurídico. Prácticas para una escritura autónoma Ficha de cátedra N° 5: El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho. Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024) Ficha áulica C: El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018) Ficha áulica D: Pautas formales de envío de correo electrónico.	AULA VIRTUAL Ejercitación de secuencias textuales y de escritura. DIARIO de INGRESO
PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO POR CORREO SÁBADO 22 DE AGOSTO 8:00 A 20:00 Devolución de notas el 29 de agosto			

SEMANA 4 → 24 al 28 de agosto

TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 4 Comisiones 1 a 3	4	Recuperación de experiencias, dificultades y problemas de realización Socialización de errores Orientaciones para la instancia de recuperación	Revisión de prácticas de estudio, organización y estrategias de realización del parcial. COEVALUACIÓN.
		Técnica I: Construcción de resumen Técnicas de lecturas analíticas: diferenciación y aplicación. Estrategias de análisis en la lectura. Identificación de ideas generales y argumentación de autores. Diferenciación entre ideas y ejemplos.	Actividad grupal
		TP 4: Elaboración del resumen como proceso de aprendizaje Ficha de cátedra N°6: Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen. Escobar, Daniela (2018) Ficha áulica B: Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024). Abordaje de lecturas por extensión y complejidad.	AULA VIRTUAL Ejercicios de comprensión de textos. DIARIO de INGRESO

SEMANA 5 → 31 de agosto al 4 de septiembre

TEÓRICO-PRÁCTICO	4	Técnica II: Construcción de esquema conceptual Jerarquizaciones de ideas.	AULA VIRTUAL Actividades de autogestión:
-------------------------	---	--	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

CLASE 5 Comisiones 1 a 3		Reconocimientos de secuencias y tipologías. Identificación de conceptos y expresiones disciplinares Modelos de esquematizaciones.	Comprensión de Técnicas de estudios: resumen y mapa conceptual. DIARIO de INGRESO
	4	TP 5: como refuerzo de aprendizaje Elaboración del esquema Ficha de cátedra N° 7: <i>Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos?</i> Yep, Alejandro (2018). Ficha áulica B: Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024). Abordaje de lecturas por extensión y complejidad.	AULA VIRTUAL Ejercitaciones de casos para reconocimiento de errores comunes. DIARIO de INGRESO

SEMANA 6 → 7 al 11 de septiembre

SEGUNDO PARCIAL PRESENCIAL
LUNES 7 DE SEPTIEMBRE 14 HS
Notas en siu guaraní 14 de septiembre

SEMANA 7 → 14 al 18 de septiembre

TEÓRICO-PRÁCTICO CLASE 6 Comisiones 1 a 3	Devoluciones de parciales Errores comunes Orientaciones para la instancia de recuperación
--	---

SEMANA DEL ESTUDIANTE 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

SEMANA 8 → 28 al 30 de septiembre

RECUPERATORIO GENERAL PRESENCIAL
LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 14 hs.
Notas en siu guaraní – Cierre de cursado 30 de septiembre