

Cronograma de clases

Taller de Integración y Práctica I
Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana
Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas
UNLPam

Consideración general: **cada momento** del cronograma representa **2 clases** ; una será de carácter presencial y otra virtual asincrónica, Esto significa que deberán realizar actividades en el aula virtual la semana que no tienen encuentro presencial. Quienes una semana realicen las actividades previstas en la presencialidad la semana siguiente transitarán la propuesta de trabajo virtual.

Primer Cuatrimestre:

Clases presenciales

Momento	Fechas	Tema	Bibliografía obligatoria	Temas y propuestas de trabajo
1	Comisión 1: 6/8 Comisión 2: 13/8	Unidad 1: La seguridad ciudadana en el marco de las ciencias sociales.	Lahire, B. (2016). En defensa de la sociología. Contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad - (Capítulo 2). Perrenoud, P (2004) Desarrollar la Práctica	Presentación del taller y actividad de acercamiento a la propuesta académica. Reflexiones acerca del rol del profesional de la seguridad. Distribución de los y las estudiantes en

		Reflexiones acerca de la figura del profesional.	Reflexiva en el oficio de enseñar”. Fragmento introductorio.	grupos de trabajo.
2	Comisión 1: 20/8 Comisión 2: 27/8	Unidad 1: Reflexividad sobre las prácticas. Reflexión antes, durante y después de la experiencia	“Enseñar a construir el rol profesional desde los comienzos de la formación: condiciones, dispositivos y focalización”. Maria José Sabelli y Luján Baez Perrenoud, P (2004) Desarrollar la Práctica Reflexiva en el oficio de enseñar”. Cap. 1	Presentación teórica de los conceptos de : - Reflexión antes, durante y después de la acción - Focalización Actividad grupal y puesta en común: Análisis de los artículos de diario
3	Comisión 1: 3/9 Comisión 2: 10/9	Unidad 1: Sistematización de las experiencias	Jara Holliday, O. (2012). <i>Para sistematizar experiencias</i> . Ediciones ACA. Cap. 6	Trabajo sobre TP1: Puesta en común del trabajo realizado en la virtualidad. Trabajo en grupo para sistematizar esa experiencia a la luz de los aportes de Jara. Entrega de consignas de Primer parcial (tienen una semana para realizarlo y se entrega por plataforma)
4	Comisión 1: 17/9 Comisión 2: 24/9	Unidad 2: La seguridad	Alonso, María Ernestina, Mora, Nazarena Belén, Alonso, Javier y Albano, Daniel. “Obstáculos y	Trabajo con los textos planteados que nos aportan miradas/marcos conceptuales para profundizar el análisis de los casos: cambios sociales, complejidad de la

		como un campo complejo.	oportunidades para (re)construir confianza en políticas públicas de seguridad ciudadana” Ponencia sin publicar. Fiuza Casais, P. El paradigma de la seguridad democrática: un abordaje desde la ‘historia del presente’. Estado y comunes. Revista de políticas y problemas públicos. N.º 3, Quito, julio 2016, pp. 95-114. Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), de Ecuador	violencia, complejidad de las estrategias de prevención, paradigmas de la seguridad, desafíos de la seguridad como campo de estudio y de construcción de políticas públicas. Tp 2: Cada grupo debe elegir al menos un texto y relacionarlo con el tema elegido.
5	Comisión 1: 1/10 Comisión 2: 8/10	Unidad 2 Problemáticas sociales estructurales vinculadas al campo de la seguridad: conceptualizaciones acerca de la violencia	Garrica Zucal, José (2011). “Violencia, un concepto difícil de asir”. Antropolítica : Revista Contemporânea de Antropologia. Garriga Zucal, José y Noel, Gabriel (2010). “Notas para una definición antropológica de la violencia: un debate en curso” en Publicar en Antropología y en ciencias sociales, Buenos Aires. Muscchielli, Laurente (2010) “¿Vivimos en una sociedad más violenta? Un análisis socio histórico de las violencias interpersonales en Francia, desde los años setenta has nuestros días”. Revista española de investigación criminológica, N°8. Auyero, Javier y Berti, María Fernanda. (2013).La violencia en los márgenes. Katz Editores.	Clase Sincrónica Dra Elea Maglia Continuidad de TP2: ¿Qué aportes aparecen en la clase para seguir pensando nuestro caso de estudio? Cada grupo debe elegir al menos un texto y relacionarlo con el tema elegido.

6	Comisión 1: 15/10 Comisión 2: 22/10	Unidad 2 Problemáticas sociales estructurales vinculadas al campo de la seguridad: Pobreza, Juventudes, género, salud Mental	Wacquant, Loïc (2006). Castigar a los parias urbanos. En Revista Antípoda N° 2 enero-junio de 2006 (pp. 59-66) Rodríguez Alzueta, E. (2020). ¿Existen los pibes chorros? Preguntas complejas, respuestas apresuradas Laub, Claudia (2007). Violencia urbana, violencia de género y políticas de seguridad ciudadana. En CIUDADES PARA CONVIVIR: SIN VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES. Debates para la construcción de propuestas. Compiladoras Ana Falú y Olga Segovia. Ediciones Sur. Mora, Nazarena Belén (2023) Buenas prácticas en la intervención policial con personas en situación de crisis de salud mental y/o con consumos problemáticos en el espacio público, Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Seguridad de la Nación- Massolo Alejandra (2005) Género y Seguridad Ciudadana: el papel y el reto de los gobiernos locales. Ponencia presentada en el Seminario Permanente sobre Violencia. San Salvador. Junio 2005. Mora, Nazarena Belén (2023) Buenas prácticas en la intervención policial con personas en situación de crisis de salud mental y/o con consumos problemáticos en el espacio público, Ciudad	Trabajo sobre TP2: Trabajo con los textos planteados que nos aportan miradas/marcos conceptuales para profundizar el análisis de los casos: cambios sociales, complejidad de la violencia, complejidad de las estrategias de prevención, paradigmas de la seguridad, desafíos de la seguridad como campo de estudio y de construcción de políticas públicas. Cada grupo debe elegir al menos un texto y relacionarlo con el tema elegido.
---	---	--	---	--

			Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Seguridad de la Nación Russo Daniel. “Intervención policial en sujetos intoxicados”. En “Un libro sobre drogas”. El Gato y la Caja edit. Russo D. y Fabrizio, C “Intervención en crisis de Salud Mental por parte de Fuerzas Federales de Seguridad. Actualización procedimental y capacitación. Ministerio de Seguridad de la Nación.	
7	Comisión 1: 29/10 Comisión 2: 5/11	Unidad 2 Problemáticas sociales estructurales vinculadas al campo de la seguridad: Pobreza, Juventudes, género, salud Mental, consumos problemáticos de sustancias	Wacquant, Loïc (2006). Castigar a los parias urbanos. En Revista Antípoda N° 2 enero-junio de 2006 (pp. 59-66) Rodríguez Alzueta, E. (2020). ¿Existen los pibes chorros? Preguntas complejas, respuestas apresuradas Laub, Claudia (2007). Violencia urbana, violencia de género y políticas de seguridad ciudadana. En CIUDADES PARA CONVIVIR: SIN VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES. Debates para la construcción de propuestas. Compiladoras Ana Falú y Olga Segovia. Ediciones Sur. Massolo Alejandra (2005) Género y Seguridad Ciudadana: el papel y el reto de los gobiernos locales. Ponencia presentada en el Seminario	2DO PARCIAL: entrega de los avances realizados en el TP Puesta en común oral de los trabajos grupales en la presencialidad. Ronda de preguntas e intervenciones de los diferentes grupos al expositor.

			Permanente sobre Violencia. San Salvador. Junio 2005. Mora, Nazarena Belén (2023) Buenas prácticas en la intervención policial con personas en situación de crisis de salud mental y/o con consumos problemáticos en el espacio público, Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Seguridad de la Nación Russo Daniel. “Intervención policial en sujetos intoxicados”. En “Un libro sobre drogas”. El Gato y la Caja edit. Russo D. y Fabrizio, C “Intervención en crisis de Salud Mental por parte de Fuerzas Federales de Seguridad. Actualización procedimental y capacitación. Ministerio de Seguridad de la Nación.	
8	Comisión 1: 12/11 Comisión 2: 18/11	Unidad 3: Mapeo de actores.	Tapella, Esteban. (2023) El mapeo de actores claves: una herramienta al servicio de la Evaluación Participativa.	En este momento nos preguntamos ¿qué actores de la comunidad de la que somos partes trabajan sobre las problemáticas que analizamos en las clases anteriores? Se desarrolla en el grupo clase la herramienta del mapeo de actores y luego se indaga en los conocimientos que tenemos como profesionales de la seguridad. ¿Qué sabemos de esos actores y sus intervenciones?. Construimos un breve informe al respecto. Pensamos a quienes se puede entrevistar para obtener más información al respecto.

				Para la modalidad virtual se les pide que completen ese mapeo con los aportes del texto. Esta tarea será el primer insumo para el inicio del trabajo en el segundo cuatrimestre.
--	--	--	--	---