

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: **Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos**

Año académico: 2026. Régimen: bimestral. Modalidad: presencial.

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas.

Modalidad: taller (teórico-práctico) con integración de los dos espacios curriculares.

Carga de horario semanal: 4 hs semanales: 2 hs presenciales y 2 hs virtuales.

| FECHAS IMPORTANTES                                                                                                                                                           | HORARIOS DE CURSADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Primer parcial: 14 DE FEBRERO</b><br><br><b>Segundo parcial: 2 DE MARZO</b><br><br><b>Recuperatorio general</b><br>Desaprobados, ausentes y regulares: <b>14 DE MARZO</b> | <b>TEÓRICOS – PRÁCTICO*</b><br>Comisión 1 Escobar, Daniela: lunes y martes 13 a 16 hs, jueves 15 a 18 hs.<br>Comisión 2 Olguín, Laura: lunes y martes 13 a 16 hs, jueves 15 a 18 hs.<br>Comisión 3 Prost, Aldana: lunes, martes y miércoles de 13 a 16 hs.<br>Comisión 4 Valderrey, Micaela: lunes, martes y miércoles de 13:30 a 16:30 hs.<br>Comisión 5 Yep, Alejo: lunes, martes y viernes de 13:30 a 16:30 hs,<br>Comisión 6 Soto, Mariana: lunes, martes y jueves de 18 a 21 hs.<br><br>*Curso intensivo con detalles en la planificación. |

| SEMANA 1 INTENSIVA → 9 al 14 DE FEBRERO: Tres clases de tres horas |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| TEÓRICO- PRÁCTICO<br>CLASE 1<br><br>Comisiones 1 A 6               | unidad | Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Observaciones                                                                 |
|                                                                    |        | Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                               |
|                                                                    |        | Presentación operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                               |
|                                                                    |        | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ - Equipo docente y estudiantes tutores.</li><li>❖ Características de los talleres y propuesta de cursada: entornos integrados (presencial y virtual).</li><li>❖ - Planificación de cursada de los talleres.</li><li>❖ - Diferenciación de y <i>Siu Guarani</i> y plataforma <i>Moodle</i> (aula virtual): Registros en la plataforma Moodle.</li><li>❖ - Presentación de pautas del “Buen trato” y Consejo de Convivencia (Res. CD N° 206/2024).</li><li>❖ Régimen académico: cursada, criterios de aprobación y acreditación: regular, promoción o libre.</li><li>❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales.</li></ul> |  |                                                                               |
|                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Recorrido de:<br>PORTAL FCEYJ<br>AULA VIRTUAL<br><br>Registro en aula virtual |

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

|                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEÓRICO- PRÁCTICO</b><br><b>CLASE 1</b><br><br><b>Comisiones 1 A 6</b> | 1     | <b>Presentación curricular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnóstico de competencias lecto comprensivas desde dinámicas grupales.</li> <li>❖ Lectura de documentos claves: programas de estudio/examen de talleres, plan de estudio de las carreras, régimen académico y calendario académico.</li> <li>❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio.</li> </ul> <b>Nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio.</b>                                                                                                                                | Práctica grupal y oralidad.<br><br>App para reforzar comprensión en el aula.                                                                                      |
|                                                                           |       | <b>TP 1: Nos presentamos y nos encontramos para iniciar los estudios universitarios.</b><br><b>Primeros pasos en la lecto escritura académica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de app en aula para reforzar la comprensión de los documentos académicos.</li> <li>• <b>Ficha de cátedra N°1:</b> El programa como brújula en los estudios universitarios. Yep, Alejandro (2018).</li> <li>• <b>Ficha de cátedra N°2:</b> ¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer. Yep. Alejandro (2018).<br/>Reubicación de estudiantes (familiar, laboral y por intercambio)</li> </ul> | <b>AULA VIRTUAL</b><br><br><b>ACT.AUTOGESTIÓN</b><br>Ejercicios de redacción y formalidades de escritura.<br><br><b>DIARIO de INGRESO</b>                         |
| <b>TEÓRICO- PRÁCTICO</b><br><b>CLASE 2</b><br><br><b>Comisiones 1 A 6</b> | 1 y 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los <b>textos universitarios:</b> características, tipos y estructuras.</li> <li>-Los textos académicos: artículos, su estructuración y técnicas de lecturas.</li> <li>-<b>Los textos de formación académica:</b> los trabajos prácticos con sus estrategias de lectura y comprensión (tipos de consignas: definición, relacional-comparativa, síntesis).</li> </ul> <b>Estrategias de lectura y comprensión:</b> técnicas de lecturas, elementos paratextuales y secuencias textuales (descriptivos, explicativos, argumentativos).                                                                                   | Práctica grupal y oralidad.                                                                                                                                       |
|                                                                           |       | <b>TP 2: Características del texto académico.</b><br><b>Prácticas para una escritura autónoma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha de cátedra N°3:</b> La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos. Algunas estrategias para su abordaje. Yep, Alejandro (2020).</li> <li>• <b>Ficha de cátedra N° 4:</b> Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos. Yep, Alejandro (2018)</li> <li>• <b>Ficha de aula A:</b> Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible. Escobar, Daniela (2024).</li> <li>• Empleo de textos académicos y jurídicos.</li> </ul>           | <b>AULA VIRTUAL</b><br><br><b>ACT.AUTOGESTIÓN</b><br>Ejercicios de redacción y formalidades de escritura.<br>Secuencias textuales<br><br><b>DIARIO de INGRESO</b> |

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

|                                                                                |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| TEÓRICO-PRÁCTICO                                                               |                  | 2<br>y<br>3 | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Repaso</b> de las secuencias textuales.</li><li>❖ <b>Lenguaje jurídico</b> como base de aprendizaje del derecho: características disciplinar y rasgos de estilo.</li><li>❖ El lenguaje claro y sus realidades.</li><li>❖ El parcial como instancia de escritura académica e integración de pautas gramaticales y semánticas.</li></ul> Consideraciones y aspectos formales del mensaje por correo electrónico. | Práctica grupal y oralidad.                                                 |
| CLASE 3                                                                        | Comisiones 1 A 6 |             | <b>TP 3: Secuencia textual en un texto jurídico.</b><br><b>Prácticas para una escritura autónoma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TP3:</b><br>Realización en clase                                         |
|                                                                                |                  |             | <b>Ficha de cátedra N° 5:</b> El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho. Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024)<br><u>Ficha áulica C:</u> El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018)<br><u>Ficha áulica D:</u> Pautas formales de envío de correo electrónico.                                                                                                                      | <b>AULA VIRTUAL</b><br>Ejercitación de secuencias textuales y de escritura. |
| <b>DIARIO de INGRESO</b>                                                       |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO POR CORREO<br>SÁBADO 14 DE FEBRERO<br>8:00 A 20:00 |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |

## SEMANA 2 → 16 al 21 DE FEBRERO Carnavales 15 Y 16: Una clase de tres horas

|                         |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|-------------------------|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEÓRICO-PRÁCTICO</b> | <b>CLASE 4</b> | 4 | <p align="center"><b>Recuperación de experiencias, dificultades y problemas de realización</b><br/><b>Socialización de errores</b><br/><b>Orientaciones para la instancia de recuperación</b></p>                                                                          | Revisión de prácticas de estudio, organización y estrategias de realización del parcial. COEVALUACIÓN. |
|                         |                |   | <p><b>Técnica I: Construcción de resumen</b><br/>Técnicas de lecturas analíticas: diferenciación y aplicación.<br/>Estrategias de análisis en la lectura.<br/>Identificación de ideas generales y argumentación de autores.<br/>Diferenciación entre ideas y ejemplos.</p> | <b>Actividad grupal</b>                                                                                |

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

|                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |   | <b>TP 4: Elaboración del resumen como proceso de aprendizaje</b><br><br><b>Ficha de cátedra N°6:</b> Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen. Escobar, Daniela (2018)<br><b>Ficha áulica B:</b> Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024).<br>Abordaje de lecturas por extensión y complejidad.                                                                       | Lecturas realizadas con anticipación<br><b>AULA VIRTUAL</b><br>Ejercicios de comprensión de textos.<br><br><b>DIARIO de INGRESO</b>                                                                                           |
| <b>SEMANA 3 INTENSIVA → 23 AL 28 DE FEBRERO: Dos clases de tres horas</b>    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TEÓRICO-PRÁCTICO</b><br><br><b>CLASE 5</b><br><br><b>Comisiones 1 A 6</b> | 4 | <b>Técnica I: Construcción de resumen</b><br>Jerarquizaciones de ideas.<br>Reconocimientos de secuencias y tipologías.<br>Identificación de conceptos y expresiones disciplinares<br><br><b>Técnica II: mapa conceptual</b><br>Características y finalidades.<br><b>Modelos de esquematizaciones.</b>                                                                                                                                           | Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo.<br><br><b>AULA VIRTUAL</b><br>Actividades de autogestión:<br>Comprensión de Técnicas de estudios: resumen y mapa conceptual.<br><b>DIARIO de INGRESO</b> |
|                                                                              | 4 | <b>Consultas de las devolución del 1er parcial domiciliario</b><br><br><b>TP 5: Elaboración del esquema como refuerzo de aprendizaje</b><br><br><b>Ficha de cátedra N° 7:</b> <i>Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos?</i> Yep, Alejandro (2018).<br><b>Ficha áulica B:</b> Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024).<br>Abordaje de lecturas por extensión y complejidad. | <b>TP 5: realización en clase</b><br><br><b>AULA VIRTUAL</b><br>Ejercitaciones de casos para reconocimiento de errores comunes.<br><br><b>DIARIO de INGRESO</b>                                                               |
| <b>TEÓRICO-PRÁCTICO</b><br><br><b>CLASE 6</b><br><br><b>Comisiones 1 A 6</b> | 4 | Recuperación de dificultades.<br>Repaso de errores comunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Entrega de lectura</u>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                              |   | <b>Práctica de repaso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>AULA VIRTUAL</b><br>Act. Autogestión en:<br>• comprensiva de lecturas<br>• práctica de cuadros conceptuales                                                                                                                |
| <b>SEMANA 4 → 2 al 7 DE MARZO</b>                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

### SEGUNDO PARCIAL PRESENCIAL

2 DE MARZO 13 HS.

Notas en siu guaraní 9 de marzo

Sin actividad por correcciones de parciales

### SEMANA 5 → 9 AL 14 DE MARZO: Una clase de tres horas

**TEÓRICO-PRÁCTICO**

**CLASE 7**

**Comisiones 1 A 6**

Devoluciones de parciales  
Errores comunes  
Orientaciones para la instancia de recuperación

### RECUPERATORIO GENERAL **PRESENCIAL**

SÁBADO 14 DE MARZO

Notas en siu guaraní 18 de marzo

### SEMANA 6 → 16 AL 20 MARZO

Entrega de notas de recuperatorio  
Consultas para mesas de exámenes regulares  
Cierre de notas y cursada 20 de marzo

Acuerdo con el/la docente de la  
comisión día y hora