

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: **Taller de escritura** – *Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos*

Año académico: 2025

Régimen: semestral Modalidad: presencial

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas cada taller. 48 (cuarenta y ocho) horas totales. La totalidad de la carga horaria es de índole práctica bajo la propuesta “taller” (teórico y práctico) integrando los dos espacios curriculares.

Carga de horario semanal: 8 hs semanales: 4 hs presenciales y 4 hs virtuales (actividades de aprendizaje en aula virtual con seguimiento).

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
Primer parcial: 29 de agosto Segundo parcial: 22 de septiembre Recuperatorio general: 6 de octubre	TEÓRICOS Lunes:13 a 15 hs. Prof. Daniela Escobar Lunes:13 a 15 hs. Prof. Alejandro Yep PRÁCTICOS Lunes 16 a 18 hs. Prof. Aldana Prost Sábado 10 a 12 hs Prof. Micaela Valderrey

SEMANA 1 → 4 al 9 de agosto

Tipo de clase, Día y hora	Docente/s a cargo	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar	Observaciones
TEÓRICO Lunes 4/08 13a15hs 13a15hs	Escobar Yep	1	Presentación operativa: ❖ - Equipo docente y estudiantes tutores. ❖ Características de las materias y propuesta de cursado. ❖ - Cronograma del cursado de los talleres. ❖ - Plataforma Moodle (aula virtual) y Siu Guarani. ❖ - Presentación de pautas del “Buen trato” y Reglamento de Derechos y Deberes relativos a los estudiantes de la UNLPam (Res. CS N° 139/2021) en los entornos integrados (presenciales y virtuales). ❖ Criterios de aprobación y acreditación ❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio. ❖ Situaciones académicas como estudiante: regular o libre. ❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales. ❖ Abordaje de las nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio. Presentación curricular:	AULA VIRTUAL ❖ Seguimiento de las presentaciones. ❖ Act. Registro y colaboración entre pares. ❖ Exploración del aula: clases, materiales, act. autogestión y de entregas.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

			❖ Diagnóstico de competencias en escritura y comprensión desde dinámicas grupales. ❖ Incorporación y desarrollo de correos formales en los y las estudiantes. ❖ Registros en la plataforma Moodle. ❖ Socialización de actividades de escritura grupal sobre mitos, temores e incertidumbres desde la escritura por medio de juegos colectivos.	
PRÁCTICO Lunes 4/08 16 a 18hs Sábado 9/08 10 a 12 hs	Prost Valderrey	1	<u>TP 1: Nos presentamos y nos encontramos en la universidad</u> Explicación de la modalidad de trabajo en los prácticos y el empleo del aula virtual. Ficha de cátedra N°1: <i>El programa como brújula en los estudios universitarios.</i> Yep, Alejandro (2018). Ficha de cátedra N°2: <i>¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer.</i> Yep. Alejandro (2018).	Realización de: -TP1. -Act. autogestión: la oración y el párrafo. Diario de ingreso: inicio.

SEMANA 2 → 11 al 16 de agosto

TEÓRICO Lunes 11/08 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep	2	❖ La escritura universitaria: ortografía, puntuación y sintaxis. ❖ Recursos estratégicos de los conectores y tipos de citas: directas y parafraseo. ❖ Estrategias de redacción en textos de formación académica: trabajos prácticos (organizar las ideas y conceptos, modo de respuestas, organización en relación con las consignas). ❖ Situaciones de plagio y el uso de las Normas APA	AULA VIRTUAL • Soportes visuales en presentaciones digitales. • Ejemplos en videos y escrituras.
PRÁCTICO Lunes 11/08 16 a 18hs Sábado 16/08 10 a 12 hs	Prost Valderrey	2	<u>TP 2: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante</u> Ficha de cátedra N°3: <i>La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos académica. Algunas estrategias para su abordaje.</i> Yep, Alejandro (2018). Ficha de aula A: <i>Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible.</i> Escobar, Daniela (2024). Ficha de aula B: <i>Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje.</i> Escobar, Daniela (2024).	Realización de: -TP2. -Act. autogestión: ortografía, puntuación y sintaxis. -Práctica en textos académicos. Diario de ingreso: temores y desafíos. Prof. Valderrey coordinará la clase del sábado.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

SEMANA 3 → 18 al 23 de agosto

TEÓRICO Lunes 18/08 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep	3	❖ Reconocimiento de secuencias textuales y tipologías: argumentativo, explicativo, descriptivo y prescriptivo. ❖ Reconocimientos de frases en voz pasiva, expresiones arcaicas y rebuscadas, párrafos unioracional y el uso excesivo de adverbios. ❖ Técnicas del discurso claro.	AULA VIRTUAL • Soportes visuales en presentaciones digitales. • Ejemplos en videos y escrituras.
PRÁCTICO Lunes 18/08 16 a 18hs Sábado 23/08 10 a 12 hs	Prost Valderrey	3	<u>TP3: Primeros pasos en la lecto escritura académica</u> Ficha de cátedra N° 4: Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos. Yep, Alejandro (2018). Ficha de cátedra N° 5: El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho. Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024)	Realización de: -TP3. -Act. autogestión: ortografía, puntuación y sintaxis. -Práctica de reconocimiento de secuencias textuales. Diario de ingreso: temores y desafíos.

SEMANA 4 → 25 al 30 de agosto (30 de agosto asueto académico-administrativo)

TEÓRICO Lunes 25/08 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep	3	❖ Repaso de los temas: la escritura universitaria y formalidades. Estrategias de escrituras. Secuencias textuales. ❖ El parcial como instancia de escritura académica e integración de pautas gramaticales y semánticas. <u>Ficha áulica C:</u> El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018) <u>Ficha áulica D:</u> Pautas formales de elaboración y envío de correo electrónico. Yep, Alejandro (2018)	AULA VIRTUAL • Soportes visuales en presentaciones digitales. • Ejemplos en videos y escrituras.
PRÁCTICO Lunes 25/08 16 a 18hs Sábado 30/8 10 a 12 hs	Prost Valderrey	3	Socialización de las experiencias en la realización de las actividades de autogestión en el campus. Ejercitación de envíos del correo: nombre del correo, asunto y cuerpo. Pautas formales del mensaje. Repaso desde prácticas áulicas de las secuencias textuales.	Publicación de las pautas del primer parcial domiciliario: Ubicación en aula virtual Fecha y plazo de horario Prof. Valderrey coordinará la clase del sábado.

PRIMER PARCIAL A DOMICILIO
(envío al correo del docente correspondiente)
VIERNES 29 DE AGOSTO
Desde las 8:00 a las 20:00 hs.

SEMANA 5 → 1 al 6 de septiembre

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

TEÓRICO Lunes 01/09 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep	4	Devolución general de resultados y balances del primer parcial: errores, equivocaciones, etc. <u>Aplicación de la técnica estudio I: Lectura activa y la técnica de estudio II: construcción del resumen.</u> ❖ Anotaciones auxiliares. ❖ Reconocimiento de ideas y conceptos. ❖ Jerarquización de ideas centrales. ❖ Identificación de las ideas y conceptos. ❖ Organización del texto de forma independiente del texto. ❖ Empleo de conectores. ❖ Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo. ❖ Construcciones de relaciones y jerarquías de los conceptos e ideas.	AULA VIRTUAL • Soportes visuales en presentaciones digitales. • Ejemplos en videos y escrituras.
PRÁCTICO Lunes 1/09 16 a 18hs Sábado 6/09 10 a 12 hs	Prost Valderrey	4	TP 4: Construcción del resumen Ficha de cátedra N°6: <i>Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen.</i> Escobar, Daniela (2018) Ficha de cátedra N° 7: <i>Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos?</i> Yep, Alejandro (2018). Ficha de aula A: Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible. Escobar, Daniela (2024).	Realización de: -TP4. -Ejercitación sobre ideas centrales y jerarquización. -Modelos de resúmenes. Diario de Ingreso: Experiencia del primer parcial: lo bueno, por mejorar y una crítica constructiva a la cátedra.
SEMANA 6 → 8 al 13 de septiembre				
TEÓRICO Lunes 08/09 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep	4	Repaso de los temas desde la escritura en pares. Desarrollo del trabajo colaborativo y cooperativo, junto con la instancia de la co-evaluación entre pares.	AULA VIRTUAL • Soportes visuales en presentaciones digitales. • Ejemplos en videos y escrituras.
PRÁCTICO Lunes 8/09 16 a 18 hs Sábado 13/08 10 a 12 hs	Prost Valderrey		Instancia de repaso a partir de dudas y consultas de las experiencias previas en clase y de los ejercicios del aula virtual.	Realización de: Ejercitación sobre ideas centrales y jerarquización. -Modelos de resúmenes. Diario de Ingreso: lo que sabía y lo nuevo.
SEMANA 7 → 15 al 21 de septiembre SEMANA DEL ESTUDIANTE - SIN ACTIVIDADES				
SEMANA 8 → 22 al 27 de septiembre				

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

TEÓRICO LUNES 22/09	Escobar Yep Prost Valderrey		SEGUNDO PARCIAL PRESENCIAL LUNES 22 DE SEPTIEMBRE 13 a 15 hs Publicación de las notas por SIU GUARANI el viernes 26/09	Realización de encuesta anónima de la cursada
PRACTICO			Sin clases por correcciones del parcial	Sin actividad
SEMANA 9 → 29 de septiembre al 4 de octubre				
TEÓRICO Lunes 29/09 13 a 15 hs 13 a 15 hs	Escobar Yep		Devolución de correcciones y consultas. Informe general de los parciales con los errores repetitivos. Preparación para la instancia de recuperatorios de todos los parciales. Información de la modalidad de examen para los/las estudiantes regulares.	
PRÁCTICO Lunes 29/9 16 a 18 hs Sábado 4/10 10 a 12 hs	Prost Valderrey		Nuevos ejercicios de resumen y esquema conceptual de resolución grupal.	Ejemplares para ejercitación.

SEMANA 10 → 6 al 11 de octubre

TEÓRICO Lunes 6/10 13 a 15 hs	Escobar Yep Prost Valderrey		RECUPERATORIO GENERAL: 1ER Y 2DO PARCIAL LUNES 6 DE OCTUBRE – PRESENCIAL 13 a 15 HORAS Publicación de las notas por SIU GUARANI el jueves 11/10 CIERRE DE NOTAS Y CURSADA VIERNES 12/10	
PRÁCTICO			Sin actividades	