

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: *Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos*  
*Taller de escritura*

Año académico: 2025

Régimen: semestral Modalidad: presencial

La totalidad de la carga horaria es de índole práctica bajo la propuesta “taller” integrando los dos espacios curriculares bajo la modalidad híbrida.

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas cada taller. 48 (cuarenta y ocho) horas totales.

Carga de horario semanal: 6 (seis) horas semanales: 4 (cuatro) presenciales y 2 (dos) en aula virtual.

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
<p><b>Primer parcial: miércoles 5 de marzo</b></p> <p><b>Segundo parcial: miércoles 19 de marzo</b></p> <p><b>Recuperatorio general</b></p> <p>Desaprobados y regulares: <b>lunes 31 de marzo</b></p>	<p><b>TEÓRICOS*</b></p> <p>Lunes de 13 a 15 hs. Prof. Daniela Escobar Lunes de 13 a 15 hs. Prof. Alejandro Yep</p> <p><b>PRÁCTICOS</b></p> <p>Jueves de 16 a 18 hs. Prof. Aldana Prost. Jueves de 19 a 21 hs. Prof. Mariana Soto. Viernes de 8 a 10 hs. Prof. Mariana Soto. Sábado de 10 a 12 hs. Prof. Micaela Valderrey.</p> <p>* Primeras dos semanas se dicta en forma intensiva. Ver planificación.</p>

SEMANA 1 INTENSIVA → 17 AL 22 DE FEBRERO				
Tipo de clase, Día y hora	Docente/s a cargo	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar	Observaciones
<b>TEÓRICOS</b>  Lunes 17 febrero  13 a 15hs.	Escobar y Yep	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Presentación operativa:</b></li> <li>❖ - Equipo docente y estudiantes tutores.</li> <li>❖ Características de las materias y propuesta de cursado.</li> <li>❖ - Cronograma del cursado de los talleres.</li> <li>❖ - Plataforma <i>Moodle</i> (aula virtual) y <i>Siu Guariani</i>.</li> <li>❖ - Presentación de pautas del “Buen trato” y Reglamento de Derechos y Deberes relativos a los estudiantes de la</li> </ul>	<p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>MURAL PRESENTACIÓN</b> de los y las estudiantes.</p> <p><b>ACTIVIDAD DE</b></p>

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

<p><b>CLASE 1</b></p>		<p><b>UNLPam</b> (Res. CS N° 139/2021) en los entornos integrados (presenciales y virtuales).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Criterios de aprobación y acreditación</li> <li>❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio.</li> <li>❖ Situaciones académicas como estudiante: regular o libre.</li> <li>❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales.</li> <li>❖ Abordaje de las nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio.</li> </ul> <p><b>Presentación curricular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diagnóstico de competencias en escritura y comprensión desde dinámicas grupales.</li> <li>❖ Incorporación y desarrollo de correos formales en los y las estudiantes.</li> <li>❖ Registros en la plataforma <b>Moodle</b>.</li> <li>❖ Socialización de actividades de escritura grupal sobre mitos, temores e incertidumbres desde la escritura por medio de juegos colectivos.</li> </ul>	<p><b>AUTOGESTIÓN</b></p> <p><b>Comprensión doc. Claves:</b> planificación de programa, calendario, Sistemas de acreditación.</p>
<p><b>TEÓRICOS</b></p> <p><b>Martes</b> <b>18 febrero</b></p> <p>13 a 15 hs</p> <p><b>CLASE 2</b></p>	<p><b>Escobar y Yep</b></p> <p>1 y 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Socialización de las presentaciones realizadas en el MURAL</li> <li>❖ <b>Características de la escritura universitaria y sus aspectos formales:</b> la ortografía, la puntuación y sintaxis.</li> <li>❖ <b>Características y estructura del artículo científico y ponencia:</b> resumen, palabras claves, introducción, desarrollo, cierre y referencias bibliográficas.</li> <li>❖ Estrategias de redacción en textos de formación académica: trabajos prácticos (organizar las ideas y conceptos, modo de respuestas, organización en relación con las consignas).</li> </ul> <p><b>Ficha de aula A:</b> <i>Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible.</i> Escobar, Daniela (2024).</p> <p><b>Ficha de aula B:</b> <i>Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje.</i> Escobar, Daniela (2024)</p>	<p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>ACT.AUTOGESTIÓN</b></p> <p>Tipos de textos académicos y de formación</p> <p>Ejercicios de redacción y formalidades de escritura.</p>
<p><b>PRÁCTICOS</b></p> <p>Jueves 16a 19hs</p> <p>Jueves 19 a 22 hs</p> <p>Viernes 8 a 11 hs.</p> <p>Sábado 10 a 13 hs</p>	<p><b>Prost</b></p> <p><b>Soto</b></p> <p><b>Soto</b></p> <p><b>Valderrey</b></p>	<p><b>TP 1: Nos presentamos y nos encontramos para iniciar los estudios universitarios.</b></p> <p><b>Primeros pasos en la lecto escritura académica.</b></p> <p>Explicación de la modalidad de trabajo en los prácticos y el empleo del aula virtual.</p> <p><b>Ficha de cátedra N°1:</b> <i>El programa como brújula en los estudios universitarios.</i> Yep, Alejandro (2018).</p> <p><b>Ficha de cátedra N°2:</b> <i>¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer.</i> Yep, Alejandro (2018).</p> <p><b>Ficha de cátedra N°3:</b> <i>La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos. Algunas estrategias para su abordaje.</i> Yep, Alejandro (2020).</p>	<p><b>TP1:</b></p> <p>Realización en clase</p> <p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p>Act. Autogestión</p> <p>Ejercitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura</li> <li>- comprensión</li> </ul> <p><b>DIARIO de INGRESO</b></p>

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

### SEMANA 2 **INTENSIVA** → 24 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO

<p><b>TEÓRICOS</b></p> <p>Lunes 24 febrero</p> <p>13 a 15 hs</p> <p><b>CLASE 3</b></p>	<p>Escobar y Yep</p>	<p>2 y 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ejercitaciones de puntuación y conectores.</li> <li>❖ Reconocimiento y redacción de las ideas centrales y secundarias.</li> <li>❖ Características de las secuencias textuales y tipologías: argumentativo, explicativo, descriptivo y prescriptivo.</li> <li>❖ Lenguaje jurídico y características: voz pasiva, expresiones arcaicas y rebuscadas, párrafos unioracional y el uso excesivo de adverbios.</li> <li>❖ Técnicas del discurso claro en Derecho.</li> </ul>	<p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>ACT.AUGESTIÓN</b></p> <p>Ejercitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipos de citas</li> <li>- paratextuales</li> <li>- Reconocimiento de ideas.</li> </ul>
<p><b>TEÓRICOS</b></p> <p>Martes 25 febrero</p> <p>13 a 15 hs</p> <p><b>CLASE 4</b></p>	<p>Escobar y Yep</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Repaso de los temas: la escritura universitaria y formalidades. Estrategias de escrituras. Secuencias textuales.</li> <li>❖ Introducción de las normas APA como proceso de aprendizaje y escritura propia.</li> <li>❖ El parcial como instancia de escritura académica e integración de pautas gramaticales y semánticas.</li> </ul> <p><u>Ficha áulica C: El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018)</u></p> <p><u>Ficha áulica D: Pautas formales de elaboración y envío de correo electrónico. Yep, Alejandro (2018)</u></p>	<p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>ACT.AUGESTIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Act. Comprensión sobre Lenguaje jurídico.</li> <li>-Secuencias textuales.</li> <li>-Act. Errores comunes en correos.</li> </ul>
<p><b>PRÁCTICOS</b></p> <p>Jueves 16 a 19hs</p> <p>Jueves 19 a 22 hs</p> <p>Viernes 8 a 11 hs.</p> <p>Sábado 10 a 13 hs</p>	<p>Prost</p> <p>Soto</p> <p>Soto</p> <p>Valderrey</p>	<p>2 y 3</p>	<p><b>TP 2: Prácticas de escritura como proceso del aprendizaje autónomo y fundamentado</b></p> <p><b>Ficha de cátedra N° 4: Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos.</b> Yep, Alejandro (2018)</p> <p><b>Ficha de cátedra N° 5: El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho.</b> Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024)</p>	<p><b>TP2:</b></p> <p>Realización en clase</p> <p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p>Act. Autogestión</p> <p>Ejercitación de:</p> <p>Tipos de secuencias textuales</p> <p><b>DIARIO de INGRESO</b></p>

### SEMANA 3 → 3 AL 7 DE MARZO **Carnavales 3 y 4**

<p><b>TEÓRICOS</b></p>			<p><b>FERIADO</b></p> <p>Repaso con ejercicios en plataforma</p>	<p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p>Repaso con actividades de autogestión</p>
------------------------	--	--	--	---

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

<b>PRÁCTICOS</b>			<b>PRIMER PARCIAL A DOMICILIO (por correo)</b> <b>MIÉRCOLES 5 DE MARZO</b> Desde las 8:00 a las 20:00 hs.	Sin clase de prácticos  Corrección de parciales
<b>SEMANA 4 → 10 AL 15 DE MARZO</b>				
<b>TEÓRICOS</b>  <b>Lunes</b> <b>10 marzo</b>  <b>13 a 15hs</b>  <b>CLASE 5</b>	Escobar Y Yep	4	<u><b>Técnica I: Construcción de resumen</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anotaciones auxiliares.</li> <li>❖ Reescritura de ideas principales y secundarias.</li> <li>❖ Empleo de conceptos y definiciones con citas directas e indirectas.</li> <li>❖ Jerarquización de las ideas.</li> <li>❖ Organización de la estructura del resumen.</li> <li>❖ Empleo de conectores.</li> </ul> <u><b>Técnica II: elaboración del mapa conceptual</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Construcciones de relaciones y jerarquías de los conceptos e ideas.</li> <li>❖ Sintaxis de ideas complejas.</li> </ul>	Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo.  <b>AULA VIRTUAL</b> Actividades de autogestión: Comprensión de Técnicas de estudios: resumen y mapa conceptual.
<b>PRACTICOS</b>  Jueves 16 a 18 Jueves 19 a 21 hs Viernes 8 a 10 hs. Sábado 10 a 12 hs	<b>Prost</b>  <b>Soto</b>  <b>Soto</b>  <b>Valderrey</b>	4	<p style="text-align: center;"><b>Devolución general del 1er parcial domiciliario</b></p> <p style="background-color: yellow; text-align: center;"><b>TP 3: Elaboración del resumen y esquema como proceso de aprendizaje</b></p> <p><b>Ficha de cátedra N°6:</b> <i>Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen.</i> Escobar, Daniela (2018)  <b>Ficha de cátedra N° 7:</b> <i>Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos?</i> Yep, Alejandro (2018).</p>	<b>TP3</b> <b>Realización en clase</b>  <b>DIARIO de INGRESO</b>
<b>SEMANA 5 → 17AL 22 DE MARZO</b>				
<b>TEÓRICOS</b>  <b>Lunes</b> <b>17 marzo</b> <b>13 a 15hs</b>  <b>CLASE 6</b>	Escobar y Yep	4	<p style="text-align: center;"><b>Repaso general presencial con recursos en aula virtual</b></p>	<b>AULA VIRTUAL</b> Act. Autogestión en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensión de lecturas</li> <li>• escritura de resumen.</li> <li>• Estrategias de cuadros conceptuales</li> </ul> <p style="text-align: right;"><u>Entrega de lectura</u></p>

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

			<b>SEGUNDO PARCIAL VIRTUAL (aula virtual)</b> <b>MIÉRCOLES 19 DE MARZO – 08 HS A 23 HS.</b> <b>NOTAS EN EL SIU GUARIANI 25 DE MARZO</b>	
PRÁCTICOS			Correcciones de parciales	Sin actividad por correcciones
SEMANA 6 → 24 al 29 DE MARZO				
TEÓRICOS Lunes 24 marzo			<b>FERIADO</b> <b>Soporte de actividades por aula virtual</b>	<b>AULA VIRTUAL</b> Repaso con actividades de autogestión
PRÁCTICOS Jueves 16 a 18hs Jueves 19 a 21 hs Viernes 8 a 10 hs. Sábado 10 a 12 hs	Prost Soto Soto Valderrey		Devolución de parciales y consultas por comisiones	
SEMANA 7 → 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL				
TEÓRICOS Lunes 31 de marzo 13 a 15hs	Escobar y Yep		<b>RECUPERATORIO GENERAL PRESENCIAL</b> <b>LUNES 31 DE MARZO</b> <b>13 a 15 hs</b>	
PRACTICOS			Correcciones de recuperatorios	Sin actividad
SEMANA 8 → 7 AL 11 ABRIL				

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

<b>TEÓRICO</b>  Lunes 07 de abril 13 a 15 hs	Escobar y Yep		<b>Entrega de notas de recuperatorio</b> <b>Consultas para mesas de exámenes regulares</b> <b>Cierre de notas y cursada</b>	
--	---------------------	--	---	--