FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: ***Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos***
Taller de escritura

Año académico: 2025
Régimen: semestral Modalidad: presencial
La totalidad de la carga horaria es de índole práctica bajo la propuesta "taller" integrando los dos espacios curriculares bajo la modalidad hibrida.
Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas cada taller. 48 (cuarenta y ocho) horas totales.
Carga de horario semanal: 6 (seis) horas semanales: 4 (cuatro) presenciales y 2 (dos) en aula virtual.

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
Primer parcial: miércoles 5 de marzo **Segundo parcial: miércoles 19 de marzo** **Recuperatorio general** Desaprobados y regulares**: lunes 31 de marzo**	**TEÓRICOS*** **Lunes de 13 a 15 hs. Prof. Daniela Escobar** **Lunes de 13 a 15 hs. Prof. Alejandro Yep** **PRÁCTICOS** **Jueves de 16 a 18 hs. Prof. Aldana Prost.** **Jueves de 19 a 21 hs. Prof. Mariana Soto.** **Viernes de 8 a 10 hs. Prof. Mariana Soto.** **Sábado de 10 a 12 hs. Prof. Micaela Valderrey.** ***** Primeras dos semanas se dicta en forma intensiva, ver planificación.**

SEMANA 1 INTENSIVA→ 17 AL 22 DE FEBRERO

Tipo de clase, Día y hora	Docente/s a cargo	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar	Observaciones
TEÓRICOS **Lunes 17 febrero** 13 a 15 hs.	**Escobar y Yep**	**1**	Presentación operativa: - Equipo docente y estudiantes tutores. - Características de las materias y propuesta de cursado. - Cronograma del cursado de los talleres. - Plataforma *Moodle* (aula virtual) y *Siu Guariani*. - Presentación de pautas del "Buen trato" y Reglamento de Derechos y Deberes relativos a los estudiantes de la UNLPam	**AULA VIRTUAL** **MURAL PRESENTACIÓN de los y las estudiantes.** **ACT. AUTOGESTION Comprensión doc. Claves:**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

CLASE 1			(Res. CS N° 139/2021) en los entornos integrados (presenciales y virtuales). ❖ Criterios de aprobación y acreditación ❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio. ❖ Situaciones académicas como estudiante: regular o libre. ❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales. ❖ Abordaje de las nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio. Presentación curricular: ❖ Diagnóstico de competencias lecto comprensión desde dinámicas grupales. ❖ Lectura de documentos claves: programas de estudio/examen de talleres, plan de estudio de las carreras, régimen académico y calendario académico.	planificación de programa, calendario, Sistemas de acreditación.
TEÓRICOS **Martes 18 febrero** 13 a 15 hs CLASE 2	**Escobar y Yep**	**1 y 2**	❖ Socialización de las presentaciones realizadas en el MURAL. ❖ Los **textos universitarios**: características, tipos y estructuras. -Los textos académicos: artículos y sus estrategias de lectura y elementos paratextuales -Los textos de formación académica: los trabajos prácticos con sus estrategias de lectura y comprensión (tipos de consignas: definición, relacional-comparativa, síntesis). **Ficha de aula A:** *Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible.* Escobar, Daniela (2024). **Ficha de aula B:** Los aportes de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje. Escobar, Daniela (2024)	**AULA VIRTUAL** **ACT. AUTOGESTIÓN** Tipos de textos académicos y de formación Ejercicios de redacción y formalidades de escritura.
PRÁCTICOS Jueves 16 a 19 hs Jueves 19 a 22 hs Viernes 8 a 11 hs. Sábado 10 a 13 hs	**Prost** **Soto** **Soto** **Valderrey**	**1 y 2**	**TP 1: Nos presentamos y nos encontramos para iniciar los estudios universitarios.** **Primeros pasos en la lecto escritura académica.** Explicación de la modalidad de trabajo en los prácticos y el empleo del aula virtual. **Ficha de cátedra N°1:** *El programa como brújula en los estudios universitarios.* Yep, Alejandro (2018). **Ficha de cátedra N°2:** *¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer.* Yep. Alejandro (2018). **Ficha de cátedra N°3:** *La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos. Algunas estrategias para su abordaje.* Yep, Alejandro (2020).	**TP1:** Realización en clase **AULA VIRTUAL** Ejercitación de : - Escritura - comprensión **DIARIO de INGRESO**
SEMANA 2 INTENSIVA → 24 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO				

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

TEÓRICOS **Lunes 24 febrero** 13 a 15 hs CLASE 3	**Escobar y Yep**	**2 y 3**	❖ **Repaso** comparativo entre texto académico y formación académica. ❖ **Estrategias de lectura y comprensión**: técnicas de lecturas, elementos paratextuales y secuencias textuales (descriptivos, explicativos, argumentativos). ❖ **Lenguaje jurídico** como base de aprendizaje del derecho: características disciplinar y rasgos de estilo. ❖ El **lenguaje claro** y sus realidades.	**AULA VIRTUAL** **ACT. AUGESTIÓN** Ejercitación de : - tipos de citas - paratextuales - Reconocimiento de ideas.
TEÓRICOS **Martes 25 febrero** 13 a 15 hs CLASE 4	**Escobar y Yep**	**3**	❖ Repaso de las técnicas de lecturas, características de los textos académicos: el parcial universitario. El lenguaje jurídico. ❖ Consideraciones y aspectos formales del mensaje por correo electrónico. **Ficha áulica C:** El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. Yep, Alejandro (2018) **Ficha áulica D:** Pautas formales de elaboración y envió de correo electrónico. Yep, Alejandro (2018)	**AULA VIRTUAL** **ACT. AUGESTIÓN** -Act. Comprensión sobre Lenguaje jurídico. Secuencias textuales. -Act. Errores comunes en correos.
PRÁCTICOS Jueves 16 a 19 hs Jueves 19 a 22 hs Viernes 8 a 11 hs. Sábado 10 a 13 hs	**Prost** **Soto** **Soto** **Valderrey**	**2 y 3**	**TP 2: Prácticas de escritura como proceso del aprendizaje autónomo y fundamentado** **Ficha de cátedra N° 4:** *Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos.* Yep, Alejandro (2018) **Ficha de cátedra N° 5:** *El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho.* Prost, Aldana y Cajigal, Ivana (2024)	**TP2:** Realización en clase **AULA VIRTUAL** Act. Autogestión Ejercitación de : Tipos de secuencias textuales **DIARIO de INGRESO**
SEMANA 3 → 3 AL 7 DE MARZO Carnavales 3 y 4				
TEÓRICOS			**FERIADO** **Repaso con ejercicios en plataforma**	**AULA VIRTUAL** Repaso con actividades de autogestión

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

PRÁCTICOS			**PRIMER PARCIAL A DOMICILIO (por correo)** **MIERCOLES 5 DE MARZO** **Desde las 8:00 a las 20:00 hs.**	**Sin clase de prácticos** **Corrección de parciales**
SEMANA 4 → 10 AL 15 DE MARZO				
TEÓRICOS **Lunes** **10 marzo** **13 a 15 hs** **CLASE 5**	Escobar Y Yep	4	**Técnica I: Construcción de resumen** Técnicas de lecturas analíticas: Identificación de ideas generales y argumentación de autores. Diferenciación entre ideas y ejemplos. Jerarquizaciones de ideas. Reconocimientos de secuencias y tipologías. Identificación de conceptos y expresiones disciplinares. **Técnica II: elaboración del mapa conceptual** Características y finalidades. Modelos de esquematizaciones.	Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo. **AULA VIRTUAL** Actividades de autogestión: Comprensión de Técnicas de estudios: resumen y mapa conceptual.
PRACTICOS Jueves 16 a 18 Jueves 19 a 21 hs Viernes 8 a 10 hs. Sábado 10 a 12 hs	**Prost** **Soto** **Soto** **Valderrey**	4	**Devolución general del 1er parcial domiciliario** **TP 3: Elaboración del resumen y esquema como proceso de aprendizaje** **Ficha de cátedra N°6:** *Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen.* Escobar, Daniela (2018) **Ficha de cátedra N° 7:** *Los mapas conceptuales: ¿Qué son y cómo construirlos?* Yep, Alejandro (2018).	**TP3** **Realización en clase** **DIARIO de INGRESO**
SEMANA 5 → 17AL 22 DE MARZO				

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

TEÓRICOS **Lunes 17 marzo** **13 a 15 hs** **CLASE 6**	**Escobar y Yep**	4	**Repaso general presencial con recursos en aula virtual**	**AULA VIRTUAL** Act. Autogestión en: • comprensiva de lecturas • práctica de cuadros conceptuales Entrega de lectura
			SEGUNDO PARCIAL VIRTUAL (aula virtual) **MIERCOLES 19 DE MARZO – 08 HS A 23 HS.** **NOTAS EN EL SIU GUARIANI 25 DE MARZO**	
PRÁCTICOS			**Correcciones de parciales**	Sin actividad por correcciones
SEMANA 6 → 24 al 29 DE MARZO				
TEÓRICOS **Lunes 24 marzo**			**FERIADO** **Soporte de actividades por aula virtual**	**AULA VIRTUAL** Repaso con actividades de autogestión
PRÁCTICOS Jueves 16 a 18 hs Jueves 19 a 21 hs Viernes 8 a 10 hs. Sábado 10 a 12 hs	**Prost** **Soto** **Soto** **Valderrey**		**Devolución de parciales y consultas por comisiones**	
SEMANA 7 → 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL				

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Universidad Nacional de La Pampa

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

TEÓRICOS **Lunes 31de marzo** 13 a 15hs	**Escobar y Yep**		**RECUPERATORIO GENERAL PRESENCIAL** **LUNES 31 DE MARZO** **13 a 15 hs**	
PRACTICOS			**Correcciones de recuperatorios**	Sin actividad
SEMANA 8 → 7 AL 11 ABRIL				
TEÓRICO **Lunes 07 de abril 13 a 15 hs**	**Escobar y Yep**		**Entrega de notas de recuperatorio** **Consultas para mesas de exámenes regulares** **Cierre de notas y cursada**	