

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Asignaturas: *Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos*
Taller de escritura

Año académico: 2024

Régimen: cuatrimestral

Modalidad: presencial

Carga de horario total: 24 (veinticuatro) horas cada taller. 48 (cuarenta y ocho) horas totales. La totalidad de la carga horaria es de índole práctica bajo la propuesta “taller” integrando los dos espacios curriculares.

Carga de horario semanal: 6 (seis) horas semanales.

FECHAS IMPORTANTES	HORARIOS DE CURSADO
Primer parcial: 11 de septiembre Recuperatorio del primer parcial: 1 de octubre Segundo parcial: 14 de octubre Recuperatorio del segundo parcial: 28 de octubre Recuperatorio integrador (desaprobados y regulares): 5 de noviembre	Teóricos: Lunes de 13 a 15 hs. Prof. Daniela Escobar/Alejandro Yep. Martes de 13 a 15 hs. Prof. Daniela Escobar/Alejandro Yep. Prácticos: Miércoles de 17 a 19 hs. Prof. Aldana Prost. Viernes de 8 a 10 hs. Prof. Ivana Cajjal Cánepa.

Semana 1 → 5 al 9 de agosto						
Tipo de clase	unidad	Temario o Actividad a desarrollar y/o evaluar		Docente/s a cargo	Dia y hora	Observaciones
		Taller de lectura y comprensión de textos jurídicos	Taller de escritura			
Teórico	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de: <ul style="list-style-type: none"> - equipo docente y estudiantes tutores. - características de las materias y propuesta de cursado. - cronograma del cursado de los talleres - plataforma moodle (aula virtual) y siu guariani. ❖ Presentación de pautas del “Buen trato” en los entornos integrados (presenciales y virtuales). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diagnósticos de competencias blandas y generales. ❖ Presentación y socialización de los y las estudiantes en formato oral (juego). ❖ Incorporación del correo formal en los y las estudiantes. ❖ Registros en la plataforma Moodle. ❖ Participación del mural (padlet) en el aula. 	Escobar y Yep	Lunes 5/08 13 a 15 hs	Soporte en el aula virtual Mural - padlet

Teórico	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contextualización de los talleres en el plan de estudio. ❖ Socialización de documentos claves: programas de estudio/examen de talleres, plan de estudio de las carreras, régimen académico y calendario académico ❖ Criterios de aprobación y acreditación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recuperación de las participaciones del mural. ❖ Diagnóstico de las capacidades de comprensión y escritura desde dinámicas grupales: corrección de anuncios y elaboración de frases motivadoras. ❖ Socialización de actividades de escritura grupal. 	Escobar y Yep	Martes 6/08 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro
Práctico	1	<p><u>TP 1: Nos presentamos y nos encontramos</u></p> <p>Socialización de las presentaciones realizadas en el aula virtual. Explicación de la modalidad de trabajo en los prácticos y el empleo del aula virtual. Explicación y recorrido del aula virtual.</p> <p><u>Ficha de cátedra N°1: El programa como brújula en los estudios universitarios.</u> Yep, Alejandro (2018).</p>		Prost Cajigal	Miércoles 7/08 17 a 19hs Viernes 9/08 8 a 10hs.	
Semana 2 → 12 al 16 de agosto						
Teórico	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Características y trayectorias del estudiantes ingresantes. ❖ Situación académicas como estudiante: regular o libre. ❖ Desarrollo de nuevas competencias: autonomía, regulación de tiempos y organización/planificación de actividades de aprendizaje y estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Distribución de las frases y lectura oral. ❖ Recuperación de mitos, temores e incertidumbres desde la escritura por medio de juegos colectivos. ❖ Lectura oral de los aportes realizados. 	Escobar y Yep	Lunes 12/08 13 a 15 hs	Soporte en el aula virtual
Teórico	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La educación superior como derecho: información de recursos institucionales de la Universidad y la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escritura de autobiografía de ingreso propia y de familiares. 	Escobar y Yep	Martes 13/08 13 a 15 hs.	Yep en Contexto de encierro
Práctico	1	<p><u>TP 2: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante.</u></p> <p><u>Ficha de cátedra N° 2: ¿Qué implica ser estudiante universitario? Algunas recomendaciones sobre las competencias a fortalecer.</u> Yep, Alejandro (2018).</p>		Prost Cajigal	Miércoles 14/08 17 a 19 hs. Viernes 16/08	

		Ficha de cátedra N°3: <i>Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible</i> . Escobar, Daniela (2024).			8 a 10hs	
Semana 3 → 19 al 23 de agosto						
Teórico	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los textos universitarios: académicos y de formación académica ❖ Los textos de formación académica: características, tipos y estructuras. ❖ Aplicación de casos: los trabajos prácticos. ❖ Estrategias de lectura y comprensión: verbos de consignas y tipos de consignas (definición, relacional-comparativa, síntesis). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Práctica de escritura universitaria: la ortografía, la puntuación y sintaxis. ❖ Estrategias de redacción en textos de formación académica: trabajos prácticos (organizar las ideas y conceptualizar modo de respuestas. organización en relación con las consignas). 	Escobar y Yep	Lunes 19/08 13 a 15 hs	Actividades en aula virtual Yep en Contexto de encierro.
Teórico	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los textos académicos: características, tipos y estructuras. ❖ Reconocimientos y diferencias de casos: artículo científico. ❖ Estrategias de lectura y comprensión: técnicas de lecturas, elementos paratextuales y las ideas centrales. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción de las normas APA como proceso de aprendizaje y escritura propia. ❖ Estructura del artículo científico. <p>Ejercitaciones: -reconocimientos de citas directas e indirectas. -reescritura de citas directas a indirectas.</p>	Escobar y Yep	Martes 20/09 13 a 15hs	Actividades complementarias en aula virtual Yep en Contexto de encierro
Práctico	2	<p><u>TP3: Primeros pasos en la lecto escritura académica</u></p> <p>Ficha de cátedra N°3: <i>Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible</i>. Escobar, Daniela (2024).</p> <p>Ficha de cátedra N°4: <i>La lectura en la universidad. Especificidades de los textos académicos y de formación académica. Algunas estrategias para su abordaje</i>. Yep, Alejandro y Escobar, Daniela (2024).</p> <p>Ficha de cátedra N° 5: <i>Los aportes técnicos de las normas APA como recursos didáctico de aprendizaje</i>. Escobar, Daniela (2024)</p>		Prost Cajigal	Miércoles 21/08 17 a 19 hs Viernes 23/08 8 a 10 hs	
Semana 4 → 26 al 29 de agosto (30 de agosto asueto administrativo)						
Teórico	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los textos de formación académica: características, tipos y estructuras. ❖ Aplicación de casos: el informe. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aspectos formales de la escritura académica: puntuación, redacción y situaciones de plagio. 	Escobar y	Lunes 13 a 15	Actividades en aula virtual

		❖ Estrategias de lectura y comprensión: verbos de consignas y tipos de consignas (definición, relacional-comparativa, síntesis).	❖ Empleo de las normas APA para lograr una escritura propia, fundamentada e independiente de los textos de lectura.	Yep		Yep en Contexto de encierro.
Teórico	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los textos académicos: características, tipos y estructuras. ❖ Aplicación de casos: la ponencia. ❖ Estrategias de lectura y comprensión: técnicas de lecturas, elementos paratextuales, las ideas centrales y estilos discursivos (descriptivos, explicativos, argumentativos). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de las ideas centrales y secuencias textuales. ❖ Ejercitaciones de puntuación y conectores. ❖ Estructura de la ponencia: resumen, palabras claves, introducción, desarrollo, cierre y referencias bibliográficas. 	Escobar y Yep	Martes 13 a 15	<p>Actividades en aula virtual</p> <p>Yep en Contexto de encierro</p>
Práctico	2	<p><u>TP 4: Prácticas de escritura como proceso del aprendizaje autónomo y fundamentado</u></p> <p>Ficha de cátedra N° 3: <i>Algunas recomendaciones para escribir de manera clara, simple y entendible.</i> Escobar, Daniela (2024).</p> <p>Ficha de cátedra N° 5: <i>Los aportes técnicos de las normas APA para una escritura propia y argumentada.</i> Escobar, Daniela (2024)</p> <p>Ficha de cátedra N° 6: <i>Principales tipos y secuencias textuales en los textos académicos.</i> Yep, Alejandro (2018)</p>		Prost Cajigal	Miércoles 17 a 19 Viernes 8 a 10	Profesora coordina con estudiantes para recuperar clase
Semana 5 → 2 al 6 de septiembre (4 de septiembre asueto administrativo)						
Teórico	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lenguaje jurídico como base de aprendizaje del derecho: características disciplinar y rasgos de estilo. ❖ El lenguaje claro y sus realidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimientos de frases en voz pasiva, expresiones arcaicas y rebuscadas, párrafos unioracional y el uso excesivo de adverbios. ❖ Técnicas del discurso claro. 	Escobar y Yep	Lunes 2/09 13 a 15 hs	<p>Actividades en aula virtual</p> <p>Yep en Contexto de encierro.</p>
Teórico	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrategias de comprensión e interpretación del género jurídico: <ul style="list-style-type: none"> -los textos jurídicos (normativos, jurisdiccionales, administrativos) -subgéneros (fallos, sentencias, presentaciones). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación del uso imperativo impersonal, redundancia y nominalización. 	Escobar y Yep	Martes 3/09 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro
Práctico	3	<p><u>TP 5: Aproximación en el lenguaje jurídico</u></p>		Prost	Miércoles 4/09 17 a 19 hs	Profesora coordina con estudiantes para recuperar clase

		Ficha de cátedra N° 7: <i>El lenguaje jurídico como camino de aprendizaje del derecho</i> . Prost, Aldana y Cagijal, Ivana (2024)		Cajigal	Viernes 6/09 8 a 10 hs	
Semana 6 → 9 al 13 de septiembre						
Teórico	2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El parcial universitario como texto de formación académica. ❖ Pautas formales del uso del correo electrónico como soporte de comunicación académica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El parcial como instancia de escritura académica e integración de pautas gramaticales, semánticas y normas APA. 	Escobar y Yep	Lunes 9/09 13 a 15 hs	Actividades en aula virtual- Yep en Contexto de encierro.
Teórico	2 y 3	<u>Ficha áulica I:</u> El Parcial universitario y la consigna como texto de formación académica. <u>Ficha áulica II:</u> Pautas formales de elaboración y envío de correo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejercitación de consignas. ❖ Recuperación de pautas de escritura académica. ❖ Práctica de los requisitos de envío del correo: asunto, cuerpo de mensaje, formato del parcial en word y adjunto (no vinculado) 	Escobar y Yep	Martes 10/09 13 a 15hs	Yep en Contexto de encierro
		PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO Fecha de inicio: 11 de septiembre desde las 8:00 hs Fecha de cierre: 12 de septiembre hasta las 8:00 hs. <u>Envío del parcial por correo electrónico a docentes correspondientes por comisiones</u>		Sin actividades de prácticos por corrección de parciales.		
Semana 7 → 16 al 20 de septiembre						
RECESO SEMANA DEL ESTUDIANTE						
Semana 8 → 23 al 27 de septiembre						
Teórico	4	Devolución general de resultados y balances del primer parcial: errores, equivocaciones, etc. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Técnica I: Lectura activa</u> Competencias de comprensión lectora Identificación de ideas generales Argumentación de autores. Diferenciación de ideas y ejemplos. 	Devolución general de resultados y balances del primer parcial: errores, equivocaciones, etc. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anotaciones auxiliares. ❖ Reconocimiento de ideas y conceptos. ❖ Jerarquización de ideas centrales. 	Escobar y Yep	Lunes 23/09 13 a 15 hs	Actividades en aula virtual Yep en Contexto de encierro.
Teórico	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Técnica II: Construcción de resumen</u> Técnicas de lecturas, Reconocimiento de conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación de las ideas y conceptos. ❖ Organización del texto de forma independiente del texto. 	Escobar y Yep	Martes 24/09 13 a 15hs	

		Reconstrucción de secuencias.	❖ Empleo de conectores. ❖ Reescritura entre pares como aprendizaje colaborativo y cooperativo.			Yep en Contexto de encierro
Práctico	4	<i>Devoluciones de resultados y balances del primer parcial. Consultas por comisiones.</i> <u>TP 6: Elaboración del resumen como proceso de aprendizaje</u> -Guía de lectura para los textos seleccionados con fines de práctica. - <u>Ficha de cátedra N° 8: Análisis el texto y estrategias para construcción del resumen.</u> Escobar, Daniela (2018)		Prost Cajigal	Miércoles 25/09 17 a 19hs Viernes 27/09 8 a 10 hs	
Semana 9 → 30 de septiembre al 4 de octubre						
Teórico	4	❖ <u>Técnica III: diseños de cuadros comparativos y de doble entrada</u> -Características y finalidades. -Ventajas y desventajas.	A partir del resumen, realizar un cuadro comparativo para: - Identificar los aspectos, problemáticas y consecuencias generales a modo de síntesis. - Reconstruir una totalidad y ver los elementos predominantes. - Recuperar conceptos claves y sus variables.	Escobar y Yep	Lunes 30/09 13 a 15 hs	Actividades en aula virtual Yep en Contexto de encierro.
Teórico	4	❖ <u>Técnica IV: armado de secuencias</u> -Temporales. Teóricas. Interpretaciones. -Características y finalidades. -Ventajas y desventajas.	A partir del resumen, realizar la secuencia que permite: -Reconstruir los cambios y continuidades, -la sucesión o simultaneidad de movimientos.	Escobar y Yep	Martes 1/10 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro
Práctico	4	RECUPERATORIO DEL PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO Fecha de inicio: 1 de octubre desde las 15 hs Fecha de cierre: 2 de octubre las 15 hs. <u>Envió del parcial por correo electrónico a docentes correspondientes por comisiones</u>		Sin actividades de prácticos por corrección de parciales.		
Semana 10 → 7 al 10 de octubre (11 y 12 de octubre feriados)						
Teórico	4	Devolución general de resultados y balances del recuperatorio del primer parcial: errores, equivocaciones, etc.	Devolución general de resultados y balances del recuperatorio del primer parcial: errores, equivocaciones, etc.	Escobar y Yep	Lunes 7/10 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro.

		❖ <u>Técnica V: elaboración del mapa o red conceptual</u> -Características y finalidades. -Ventajas y desventajas.	A partir de resumen, la elaboración del mapa conceptual permite: -Reconocer relaciones, interdependencias y jerarquías de los conceptos. -Es un recurso para integrar unidades de la materia. -Arribar al aprendizaje relacional y argumentativo.			
Teórico	4	Repaso general de las técnicas de estudio, características y situaciones de aplicación.	Repaso general de las técnicas de estudio, características y situaciones de aplicación.	Escobar y Yep	Martes 8/10 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro
Práctico		<u>TP N°7: Las diversas herramientas de comprensión de lecturas</u> <u>Ficha de cátedra N° 9: Empleos y finalidades de los cuadros de estudios. Escobar, Daniela (2024)</u> <u>Ficha de cátedra N° 10: Los mapas conceptuales: ¿Qué són y como construirlos?. Yep, Alejandro (2018).</u>		Prost Cajigal	Miércoles 9/10 17 a 19 hs Viernes 11/10 8 a 10 hs	Profesora coordina con estudiantes para recuperar clase
Semana 11 → 14 al 18 de octubre						
Teórico	4	SEGUNDO PARCIAL 14 de octubre Instancia presencial		Escobar y Yep	Lunes 14/10 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro.
Teórico	4	Sin clases por correcciones de parciales		Escobar y Yep		Yep en Contexto de encierro
Práctico	4			Sin actividades de prácticos por corrección de parciales.		
Semana 12 → 21 al 25 de octubre						
Teórico		Devoluciones generales del Segundo parcial Consideraciones para la instancia del recuperatorio.		Escobar y Yep	Lunes 21/10 13 a 15 hs	
Teórico		Consultas y prácticas				
Práctico		Devoluciones de resultados y consultas por comisiones.		Prost	Miércoles 30/10 17 a 19 hs	

			Cajigal	Viernes 31/10 8 a 10 hs	
Semana 13 → 28 de octubre al 1 de noviembre					
Teórico		RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL Instancia presencial 28 de octubre		Escobar y Yep	Lunes 28/10 13 a 15
Teórico		<u>Estrategias para el examen final</u> : características y diferencias de las instancias regular y libre, organización e instrumentos de estudio, preparación de la exposición oral y escrita.		Escobar y Yep	Martes 29/10 13 a 15 hs Yep en Contexto de encierro
Práctico		Devoluciones de resultados y consultas por comisiones.		Prost Cajigal	Miércoles 30/10 17 a 19 hs Viernes 31/10 8 a 10 hs
Semana 14 → 4 al 8 de noviembre					
Teórico		Devoluciones del Segundo recuperatorio <u>Estrategias para el examen final</u> : características y diferencias de las instancias regular y libre, organización e instrumentos de estudio, preparación de la exposición oral y escrita.		Escobar y Yep	Lunes 4/11 13 a 15 hs Yep en Contexto de encierro.
Teórico		<u>Estrategias para el examen final</u> : características y diferencias de las instancias regular y libre, organización e instrumentos de estudio, preparación de la exposición oral y escrita.		Escobar y Yep	Martes 5/11 13 a 15 hs Yep en Contexto de encierro
Práctico		Corrección de parciales. Consultas generales.		Prost Cajigal	Miércoles 6/11 17 a 19 hs Viernes 8/11 8 a 10 hs
Semana 15 → 11 al 15 de noviembre					
Teórico		Integrador recuperador – Instancia presencial (primer y segundo parcial) 5 de noviembre		Escobar y Yep	Lunes 11/11 13 a 15 hs Yep en Contexto de encierro.

Teórico		Devoluciones del Integrador recuperador <u>Estrategias para el examen final</u> : características y diferencias de las instancias regular y libre, organización e instrumentos de estudio, preparación de la exposición oral y escrita.	Escobar y Yep	Martes 12/11 13 a 15 hs	Yep en Contexto de encierro
Práctico		Consultas generales.	Prost Cajigal	Miércoles 13/11 17 a 19 hs Viernes 15/ 8 a 10	
Semana 16 → 18 al 22 de noviembre (18 de noviembre es feriado)					
Teórico		Feriado	Escobar y Yep	Lunes 18/11 13 a 15 hs	
Teórico		Cierre de notas y cursada. Evaluación de cátedra. Publicación de notas finales.	Escobar y Yep	Martes 19/11 13 a 15 hs	
Práctico		Sin actividades	Prost Cajigal	Miércoles 17 a 19 Viernes 8 a 10	