

ANEXO I
RESOLUCION N° 157/04

Carrera: Contador Público Nacional

Departamento: Económico - Social

Asignatura: Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación

Código: 26

Régimen: Teórico

Crédito Horario: 90 horas

Año: 1er. Año

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre.

Profesor Titular Interino Profesor Miguel Alberto Guérin

1. Introducción

Según la última modificación del Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional, aprobada por resolución 055/03 del Consejo Superior de la Universidad, esta asignatura está integrada al Área económico - social, cuenta con una carga horaria de setenta y cinco (75) horas reloj, y corresponde al segundo cuatrimestre del cuarto año de estudios. Aunque se trata de una asignatura de formación general, en lo específico contribuye al perfil general del Contador Público Nacional mediante el desarrollo de actitudes profesionales (facilitar la interpretación de la información y comunicarla con destreza; organizar, coordinar y participar en grupos de trabajos específicos o interdisciplinarios) y capacidades inherentes al título (seleccionar, diseñar y utilizar las técnicas y los procedimientos adecuados para solucionar los problemas específicos del área de sistemas de información; dirigir, coordinar, actuar y/o participar en grupos de trabajo).

2. Objetivos y contenidos mínimos

Se transcriben a continuación los objetivos y contenidos mínimos de la asignatura establecidos en el Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional

2.1. Objetivos

Que el estudiante

- comprenda las particularidades de la producción de conocimientos en la ciencia;
- conozca las categorías epistemológicas básicas;
- conozca e instrumente correctamente los conceptos teóricos, las estrategias teórico - metodológicas y los dispositivos que rigen la producción de conocimiento científico y la edición de resultados;
- sea capaz de elaborar un proyecto de investigación, aplicando estrategias teórico - metodológicas pertinentes y respetando los criterios científicos y las pautas formales.

2.2. Contenidos mínimos

1. La ciencia como forma de conocimiento y como actividad productora de ideas (investigación científica). Tipos de conocimiento. Clasificación de las ciencias, sus particularidades. las formas de organización e integración del conocimiento científico. Los condicionamientos en la construcción y producción del conocimiento científico. El progreso en la ciencias y sus implicancias éticas.

2. El método científico. El problema del método (aspectos formales y de aplicación). Método y validación de hipótesis. Metodologías cualitativa y cuantitativa. Inducción, deducción, abducción. Comprensión y hermenéutica. La vigilancia epistemológica. Aplicaciones del método: las técnicas.

3. El proceso de investigación: fases y áreas involucradas. La elaboración del diseño y del proyecto de investigación. Componentes básicos del proyecto: problema, contexto teórico, hipótesis, objetivos, fuentes de información, estrategias teórico - metodológicas, resultados y aportes. Tareas: definición del problema, hipótesis y objetivos, construcción del marco teórico en función del problema planteado. Elección de fuentes de información y técnicas para recolectar datos, analizar e interpretar y evaluar su pertinencia. La producción de evidencia empírica. Edición del resultado del proceso de investigación. Criterios y dispositivos formales para la presentación de resultados del proceso de investigación. Organización y estructura del trabajo. Pautas de redacción: estilo, claridad conceptual, precisión léxica, coherencia y consistencias internas.

PROGRAMA ANALÍTICO

1.- La teoría

1.1.- La ciencia y los desarrollos tecnológicos

1.1.1.- Las tres formas fundamentales del conocimiento: la ciencia, el arte, la revelación. La ciencia como representación y como construcción. Algunas clases de leyes. Las transformaciones de la ciencia (Thomas Kuhn). Lo ancestral -la técnica y la tecnología- y lo moderno -la producción científica y los desarrollos tecnológicos-.

Wagensberg 1989, 151-153.

Omnès 2000, XIII, 273-290.

Margulis, Sagan 1995, 17-28.

1.1.2.- La filosofía de la ciencia y la filosofía del conocimiento. La filosofía clásica del conocimiento: Francis Bacon y la experiencia; Descartes y la razón; Locke y el empirismo; Hume y el pragmatismo.

Norris 2002c.

Geymonat 1998, 2: 6, 273-279; 8, 294-308.

Elliot 2002.

Geymonat 1998, 2: 13, 374-379; 16, 414-435.

1.1.3.- La revolución copernicana de Kant (1724-1804). Un antecedente: Vico y la construcción del sujeto racional. Los dos lenguajes de la ciencia; la correlación entre ambos lenguajes.

Samaja 2000, 77-126.

1.1.4.- Epistemologías postkantianas. El empirismo contemporáneo: Wittgenstein (1889-1951), Carnap (1891-1967). El pragmatismo contemporáneo: Peirce (1839-1914). Las epistemologías dialéctico-genéticas. Hegel, Marx.

Balsey 2002b.

Margolis 2002.

Samaja 2000, 77-126.

1.1.5.- Lo simple reversible y lo complejo irreversible: ciencias de la naturaleza y ciencias sociales. Modelos y sistemas de la organización social. La ciencia y la ética. la producción social del conocimiento; de la función ética a la matriz jurídica.

Prigogine 1997, 7-29.

Buckley 1978. 2, 21-63.

Norris 2002b.

Bär 2004.

1.2.- Los métodos

1.2.1.- Un método básico para proceder por analogía: lo empírico (o problemático), la conceptualización, la elaboración y la verificación. La coherencia de la estructura como control del método. El método en las ciencias humanas.

Omnès 2000, 299-305.

1.2.2.- Las hipótesis y el método científico. La hipótesis como un estado de la descripción que tiende a la explicación. La incidencia de las hipótesis para la elaboración de unidades de análisis, variables e indicadores. Las hipótesis y la interrelación entre variables.

Cohen, Nagel 1968, XI, 14-23.

Samaja 2000, 243-245.

1.2.3.- La incidencia de la imaginación en los métodos de la ciencia. El estado de la cuestión como una forma de ayuda y de resistencia. Las estrategias para aprovechar la resistencia en función de la superación del estado de la cuestión.

Wagensberg 1990b.

1.2.4.- Las implicancias de los razonamientos deductivos e inductivos. El texto como soporte de discursos. El tratamiento de los insumos textuales: lexemas relevantes, cadenas semánticas y organización de discursos.

Srinivasan 2002.

1.2.5.- Los modelos de las ciencias sociales y sus métodos. Teoría y elección del modelo. La traducción del modelo a las variables que incluyen el caso en cuestión. El concepto de estructura y su aporte a los métodos de las ciencias sociales. El listado de los elementos y las definiciones de las partes del todo que se investiga.

Buckley 1978. 2, 21-63.

Rex, John. 1968, I, 13-41.

Innes, Paul. 2002a.

Payne, Michael. 2002b.

2.- La instrumentación de la teoría y de los conocimientos metodológicos

Los estudiantes deben presentar y aprobar, antes de finalizar el cursado de la asignatura, un proyecto de investigación destinado a resolver un problema que se les haya presentado en el tramo de carrera que tienen cursado. La realización escrita del proyecto, es decir un trabajo de tipo monográfico, puede presentarse en los lapsos de regularización que la Facultad concede para los exámenes finales.

Desde el primer momento, el proyecto se realiza con la asistencia personalizada del profe-

sor y los docentes auxiliares de la cátedra, con el objeto de que se verifiquen y expongan, de manera reflexiva, los siguientes momentos:

2.1.- El proyecto como necesidad de toda acción organizada

Proyecto y planificación estratégica. Análisis de la realidad social mediante la participación, durante el preproyecto, de los agentes comunitarios. El análisis de las necesidades como forma del análisis estratégico: la comprensión de la situación, de su devenir y de su evolución previsible -debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (DAFO)-; las prioridades.

Pardinas 1973: 1.1 -1.4, 3-8; 4.1 - 4.5, 121 - 128.

Eco 1982, IV,1, 137-146.

2.2.- La elaboración del proyecto

2.2.1.- Formulación del problema

El tema y el problema. La definición del problema a partir del análisis estratégico. El problema y la estructura problemática. Las palabras clave. Enunciado del problema y título del trabajo.

2.2.2.- Exposición de la teoría (relación de la parte con el todo) y de la hipótesis

La teoría como estructura conceptual. El problema enmarcado en la teoría. Las palabras clave. Enunciado de la teoría y título del trabajo. La hipótesis como solución provisoria del problema y orientadora de las acciones.

2.2.3.- Enunciado de finalidades y objetivos del proyecto

La articulación de la finalidad y de la realidad social. La articulación de los objetivos y de las necesidades.

2.2.4.- Características generales del método

La adecuación del método a los insumos existentes y la creación de nuevos insumos. El método como técnica, camino eficiente y articulación de acciones. Las acciones a realizar para cumplir con los objetivos

2.2.5.- Insumos textuales, laborales y tecnológicos

Evaluación de la magnitud y calidad de los insumos. Evaluación de la posibilidad de crear nuevos insumos. Relación entre insumos laborales e insumos tecnológicos.

2.2.6.- Cronograma

La articulación entre insumos textuales, laborales y tecnológicos y el cumplimiento de las acciones. La evaluación racional de los tiempos requeridos para el cumplimiento de las acciones.

2.3.- La elaboración del trabajo de tipo monográfico

2.3.1.- Aspectos conceptuales

El texto (trabajo de tipo monográfico) como diferente del proyecto que lo origina.

Las partes del texto: a) introducción: motivaciones, el análisis de las necesidades; b) el problema y la teoría; las finalidades; el estado de la cuestión; c) la exposición: afirmaciones y justificaciones; d) conclusiones: la solución provisoria del problema y sus posibles derivaciones.

2.3.2.- Aspectos formales

Segmentación del texto en función de su organización semántica. La autorización: transcrita, glosada, referida. Inclusiones y notas. Apéndices. Bibliografía.

UNLPAM, FCH, INSTITUTO DE HISTORIA AMERICANA. 1998. "Normas para la presentación de los trabajos"

Nota. Por su carácter eminentemente práctico, este punto del programa será desarrollado brevemente durante las reuniones teóricas y prácticas, y se profundizará en las entrevistas destinadas a evaluar la evolución del trabajo de tipo monográfico.

BIBLIOGRAFÍA

LECTURA OBLIGATORIA Y DE CONSULTA

- Acosta Hoyos, Luis Eduardo. 19753. *Guía práctica para la investigación y redacción de informes* [1970]. Buenos Aires: Paidós, Biblioteca del Educador Contemporáneo 146.
- Attfield, Robert y Gibson, Susanne. 2002. "Ética", Payne 2002, 269-274.
- Bär, Nora. 2004. "Nuestra búsqueda de conocimiento no es inocente" [Entrevista a Helen Longino], *La Nación* (Buenos Aires), 19.04.2004, p. 12.
- Balsey, Andrew. 2002 a. "Paradigma", Payne 2002, 515.
- Balsey, Andrew. 2002 b. "Positivismo", Payne 2002, 525-526.
- Bastide, Roger, comp. 1978. *Sentidos y usos del término estructura en las ciencias del hombre*. Buenos Aires: Paidós.
- Buckley, Walter. 1970. *La sociología y la teoría moderna de los sistemas* [1967]. Traducción: A. C. Leal. Buenos Aires: Amorrortu.
- Buckley, Walter. 1978. "La epistemología, vista a través de la teoría de los sistemas", von Bertalanffy 1978, 219-236.
- Bunge, Mario. 2001. *La ciencia, su método y su filosofía* [1995]. Buenos Aires: Sudamericana.
- Cohen, Morris R., Nagel, Ernest. 1968. *Introducción a la lógica y el método científico* [1961]. Tr.: N. A. Míguez. Buenos Aires: Amorrortu. 2 t. [1. *Lógica formal*. 2. *Lógica aplicada y método científico*].
- Cooper, David E. 2002. "Filosofía del lenguaje", Payne 2002, 315-316.
- De Biase, Tesy. 2004. "Según la psicóloga Beatriz Goldberg «La clave para superar la crisis es elaborar un proyecto»", *La Nación* 10.01.2004, p. 18.
- Díaz, E. y Heler M. 1987. *El conocimiento científico*. Buenos Aires: Eudeba.
- Eco, Umberto. 1982. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Traducción: L. Baranda y A. Clavería Ibáñez. Buenos Aires: Gedisa.
- Elliott, Gregory. 2002. "Empirismo", Payne 2002, 165-167.
- Fox Keller, Evelyn 1994. "La paradoja de la subjetividad científica", Schnitman, 1994, 143-173.
- Geymonat, Ludovico [1908-1991]. 1998. *Filosofía y filosofía de la ciencia* [1985]. Presentación, adaptación y edición de Pere Lluís Font. Barcelona: Crítica.- Grijalbo Mondadori.
- Houssay, Bernardo A. 1987. "Misión y responsabilidad del investigador científico" [1961]. Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- Huber, Elena y Guérin, Miguel Alberto. 1999. "Los cambios en las dimensiones semánticas de *habitar*", Giordano, D'Angeli 1999, 347-353.
- Hyman y otros. 1977. *La investigación social*. Introducción, notas selección de textos: Margot Romano Yalour. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina,
- Innes, Paul. 2002 a. "Estructuralismo", Payne 2002, 185-189.
- Innes, Paul. 2002 b. "Metalenguaje", Payne 2002, 472.
- Klimovsky, G. 1999. *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ.
- López Gil, Marta y Delgado, Liliana. 1996. *La tecnociencia y nuestro tiempo* [1990]. Buenos Aires: Biblos.

- Magariños de Morentin, Juan. 2003. "Esbozo semiótico para una metodología de base en ciencias sociales".
- Magariños de Morentin, Juan. 2003. "Guía elemental para un proyecto de investigación",
- Margolis, Joseph. 2002. "Esencialismo", Payne 2002, 175-177.
- Margulis, Lynn y Sagan, Dorion. 1995². *Microcosmos. Cuatro mil millones de años de evolución desde nuestros ancestros microbianos*. Presentación: Lewis Thomas. Epílogo: Ricard Guerrero. Traducción: M. Piqueras. Barcelona: Libros para pensar la ciencia, Metatemas 39.
- Melgarejo, Graciela. 2003. "Mario Roberto Álvarez. Sólo 90", *La Nación Revista* 1797 (Buenos Aires 14.12.2003), 78-85.
- Morin, Edgar. 1994. "La noción de sujeto", Schnitman 1994, 67-85.
- Norris, Christopher. 2002 a. "Discurso", Payne 2002, 141-145.
- Norris, Christopher. 2002 b. "Ética comunitaria", Payne 2002, 274-276.
- Norris, Christopher. 2002 c. "Filosofía de la ciencia", Payne 2002, 297-309.
- Norris, Christopher. 2002 d. "Positivismo lógico", Payne 2002, 527-528.
- Norris, Christopher. 2002 e. "Relatividad ontológica", Payne 2002, 554-562.
- Omnès, Roland. 2000. *Filosofía de la ciencia contemporánea* [1994]. Prólogo: Víctor Gomez Pin. Traducción: A. Mas. Barcelona: Idea, Colección Idea Universitaria-Filosofía.
- Pardinas, Felipe. 1973. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Introducción elemental* [1969]. México: Siglo veintiuno editores.
- Payne, Michael. 2002b. "Postestructuralismo", Payne 2002, 533-534.
- Payne, Michel, dir. 2002a. *Diccionario de teoría crítica y estudios culturales*. [1996]. Buenos Aires - Barcelona - México: Paidós.
- Perroux, François. 1978. "Estructuras económicas", Bastide 1978, 41-49.
- Popper, K. 1971. *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Prigogine, Ilya y Stengers, Isabelle. 1998. *Entre el tiempo y la eternidad*. Buenos Aires: Alianza.
- Prigogine, Ilya. 1983. *¿Tan solo una ilusión? Una exploración del caos al orden*. Barcelona: Tusquets.
- Prigogine, Ilya. 1997. *Las leyes del caos* [1993]. Traducción: J. Vivanco. Revisión J. García Sanz. Barcelona: Crítica - Grijalbo Mondadori.
- Rex, John. 1968. *Problemas fundamentales de la teoría sociológica* [1961]. Prólogo: Luis A. Rigal. Traducción: N. A. Míguez. Buenos Aires, Amorrortu.
- Ricoeur, Paul. 1975. *Existencia y hermenéutica* [1969]. Buenos Aires Megápolis.
- Romano Yalour, Margot. 1977. "Introducción", Hyman 1977, 7-40.
- Samaja, Juan. 1999. *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Schnitman, Dora Fried, ed. 1994. *Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad*. Buenos Aires - Barcelona - México: Paidós.
- Schrodinger, Erwin. 1983. *Mente y materia* [1958]. Barcelona: Tusquets.
- Sierra Bravo, R. 1999. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. 2000. *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
- Smart, Barry. 2002. "Prácticas discursivas", Payne 2002, 535.
- Srinivasan, Shiva Kumar. 2002. "Popper, Karl (1902-1994)", Payne 2002, 525-526.
- Viet, Jean. 1979. *Los métodos estructuralistas en las ciencias sociales* [1967]. Traducción: Manuel Lamana. Buenos Aires: Amorrortu.

- Von Bertalanffy, L. y otros. 1978. *Tendencias en la teoría general de sistemas* [1972]. Selección y prólogo de G. J. Klir. Tr.: A. Delgado y A. Ortegao. Madrid: Alianza.
- Von Foerster, Heinz. 1994. "Visión y conocimiento: disfunciones de segundo orden", Schnitman 1994, 91-112.
- Wagensberg, Jorge, ed. 1990 a. *Sobre la imaginación científica*. Barcelona: Tusquets.
- Wagensberg, Jorge, ed. 1990 a. *Sobre la imaginación científica*. Barcelona: Tusquets, Metatemas 22.
- Wagensberg, Jorge. 1989². *Ideas sobre la complejidad del mundo*. Barcelona: Tusquets, Superínfimos 3.
- Wagensberg, Jorge. 1990b. "La ciencia, esa ficción de la realidad", Wagensberg 1990 a, 9-13.
- White, Michael, Gribbin, John. 1992. *Stephen Hawking. Una vida para la ciencia*. Traducción: D. Santos. Buenos Aires: Atlántida.

PROGRAMA DE EXAMEN

Sólo es aplicable para los estudiantes libres y coincide exactamente con el Programa analítico.-