

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

ASIGNATURA: Taller de Escritura
 AÑO: 1°
 RÉGIMEN: cuatrimestre/ anual cuatrimestral
 CARGA HORARIA TOTAL: 24
 CARGA HORARIA SEMANAL: 4



| Clase Nº: | Fecha de la clase | Unidad n° | Tipo de clase o actividad | Temario o actividad a desarrollar y/o evaluar | Comisión | Docente/s a cargo | Horario | Observaciones |
|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|---|----------|---|-------------|---------------|
| 1 | 19/2 | 1 | Teórico-práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de la cátedra y equipo docente ✓ Presentación de estudiantes ✓ Modalidad de trabajo de los talleres ✓ Contextualización de los talleres dentro del plan de estudios ✓ Diagnóstico competencias lecto -escritoras. ✓ Presentación y socialización: conociendo a mis compañeras/os. ✓ Orientaciones sobre buenas prácticas en contextos virtuales (plataforma Moodle, clases vía plataforma zoom, meet, entre otros) | Todas | Alejandro Yep, Daniela Escobar, Aldana Prost, Micaela Valderrey, Ivana Cajigal Canepa | 13 a 15 hs. | |
| 1.a | 21/2 | 1 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet ✓ Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------------|---|-------|----------------------|-------------|--|
| 1.b | 22/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 1.c | 23/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 1.d | 23/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 1.e | 24/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 1.f | 24/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 2 | 26/2 | 1 | Teórico-práctica | Autonomía del estudiante universitario: competencias, capacidades y saberes necesarios. Aprendiendo a estudiar en la universidad: importancia del programa Criterios de aprobación y acreditación | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 2.a | 28/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | Feriado, se recupera clase semana anterior y/o posterior |
| 2.b | 29/2 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | Feriado, se recupera clase semana anterior y/o posterior |
| 2.c | 1/3 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 2.d | 1/3 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 2.e | 2/3 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 2.f | 2/3 | 1 | Práctica | Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------------|--|---|-----------------|-------------|--|
| | | | | estudiante | | | | |
| 3 | 4/3 | 2 | Teórico-práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y especificidades de lectura y escritura en el ámbito académico. ✓ Estrategias y destrezas de lectura y comprensión de textos académicos. ✓ Importancia de los elementos paratextuales en la lectura académica. ✓ Lenguaje y Derecho: Aproximación a las particularidades del lenguaje jurídico. ✓ Importancia de los signos de acentuación, puntuación y conectores: inteligibilidad del texto. ✓ Importancia de la correcta escritura para comunicar y argumentar las ideas ante los y las destinatarios. | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 3.a | 6/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura ✓ Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho” ✓ Gordillo, Agustín (2020) Cap. 6: “El lenguaje como método” En: Introducción al Derecho: Derecho público y derecho privado. Common-Law y derecho continental europeo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad Práctica N°4: Fases y pasos al momento de la lectura universitaria. | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 3.b | 7/3 | 2 | Práctica | Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 3.c | 8/3 | 2 | Práctica | Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho” | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------------|---|-------|----------------------|-------------|--|
| 3.d | 8/3 | 2 | Práctica | Gordillo, Agustín (2020) Cap. 6: “El lenguaje como método” En: Introducción al Derecho: Derecho público y derecho privado. Common-Law y derecho continental europeo. | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 3.e | 9/3 | 2 | Práctica | Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 3.f | 9/3 | 2 | Práctica | Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho” | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 4 | 11/3 | 2 | Teórico-práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de los signos de acentuación, puntuación y conectores: inteligibilidad del texto. ✓ Importancia de la correcta escritura para comunicar y argumentar las ideas ante los y las destinatarios. | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 4.a | 13/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. ✓ Actividad práctica N°5 | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 4.b | 14/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 4.c | 15/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 4.d | 15/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad práctica N°5 | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 4.e | 16/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 4.f | 16/3 | 2 | Práctica | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 5 | 18/3 | 3 | Teórico-práctica | <ul style="list-style-type: none"> • Principales tipos textuales y secuencias/géneros discursivos de los textos académicos. • El parcial universitario: la importancia de la comprensión de las consignas. | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------------|--|-------|----------------------|-------------|--|
| 5.a | 20/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 5.b | 21/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 5.c | 22/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 5.d | 22/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 5.e | 23/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 5.f | 23/3 | 3 | Práctica | Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar” | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 6 | 25/3 | 3 | Teórico-práctica | Primer evaluación parcial | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 6.a | 27/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 6.b | 28/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 6.c | 29/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 6.d | 29/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 6.e | 30/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 6.f | 30/3 | 3 | Práctica | Sin clases prácticas | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 7 | 1/4 | 4 | Teórico-práctica | Sin clase teórica, feriado puente <ul style="list-style-type: none"> Identificación de ideas y conceptos centrales y comunicar a partir de enunciados. | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | Se subirá material correspondiente en aula virtual |
| 7.a | 3/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 7.b | 4/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------------|---|-------|----------------------|-------------|---|
| | | | | partir de enunciados | | | | |
| 7.c | 5/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 7.d | 5/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 7.e | 6/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 7.f | 6/4 | 4 | Práctica | Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 8 | 8/4 | 4 | Teórico-práctica | <ul style="list-style-type: none"> • Competencias de comprensión lectora. • Identificación de ideas principales, argumentaciones del autor, diferenciación entre ideas y ejemplos. • Estrategias y técnicas de estudio: construcción de resumen. | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 8.a | 10/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 8.b | 11/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 8.c | 12/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior |
| 8.d | 12/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior |

| | | | | | | | | |
|------|------|---|------------------|---|-------|----------------------|-------------|---|
| 8.e | 23/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 8.f | 13/4 | 4 | Práctica | Actividad práctica 8: construcción de resumen | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 9 | 15/4 | 5 | Teórico-práctica | Estrategias y técnicas de estudio: construcción de mapas conceptuales | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 9.a | 17/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 9.b | 18/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 9.c | 19/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 9.d | 19/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 9.e | 20/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 9.f | 20/4 | 5 | Práctica | Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 10 | 22/4 | 5 | Teórico-práctica | Segunda evaluación parcial | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 10.a | 24/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior |
| 10.b | 25/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 10.c | 26/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 10.d | 26/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 10.e | 27/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 10.f | 27/4 | 5 | Práctica | Sin clases prácticas | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |

| | | | | | | | | |
|------|------|---|------------------|--|-------|----------------------|-------------|--|
| 11. | 29/4 | 6 | Teórico-práctica | Devolución segundo parcial | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 11.a | 30/4 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 11.b | 1/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 11.c | 2/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 11.d | 2/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 11.e | 3/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 11.f | 3/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 12 | 6/5 | 6 | Teórico-práctica | Recuperatorios | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |
| 12.a | 8/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | A | Aldana Prost | 18 a 20 hs. | |
| 12.b | 9/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | B | Aldana Prost | 16 a 18 hs. | |
| 12.c | 10/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | C | Daniela Escobar | 10 a 12 hs. | |
| 12.d | 10/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | D | Ivana Cajigal Canepa | 10 a 12 hs. | |
| 12.e | 11/5 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | E | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 12.f | 11/6 | 6 | Práctica | Sin clases prácticas | F | Micaela Valderrey | 8 a 10 hs. | |
| 13 | 13/5 | - | Teórico-práctica | Entrega de notas finales Recomendaciones para rendir final Evaluación de cátedra | Todas | Alejandro Yep | 13 a 15 hs. | |