

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES

ASIGNATURA: Taller de Lectura y Comprensión de Textos Jurídicos
 AÑO: 1°
 RÉGIMEN: cuatrimestre/ anual cuatrimestral
 CARGA HORARIA TOTAL: 24
 CARGA HORARIA SEMANAL: 4



Clase Nº:	Fecha de la clase	Unidad n°	Tipo de clase o actividad	Temario o actividad a desarrollar y/o evaluar	Comisión	Docente/s a cargo	Horario	Observaciones
1	19/2	1	Teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de la cátedra y equipo docente ✓ Presentación de estudiantes ✓ Modalidad de trabajo de los talleres ✓ Contextualización de los talleres dentro del plan de estudios ✓ Diagnóstico competencias lecto -escritoras. ✓ Presentación y socialización: conociendo a mis compañeras/os. ✓ Orientaciones sobre buenas prácticas en contextos virtuales (plataforma Moodle, clases vía plataforma zoom, meet, entre otros) 	Todas	Alejandro Yep, Daniela Escobar, Aldana Prost, Micaela Valderrey, Ivana Cajigal Canepa	13 a 15 hs.	
1.a	21/2	1	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet ✓ Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios 	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	

1.b	22/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
1.c	23/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
1.d	23/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
1.e	24/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°2: Contextualización de talleres en plan de estudios	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
1.f	24/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°1: Nos presentamos: participamos en un padlet	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
2	26/2	1	Teórico-práctica	Autonomía del estudiante universitario: competencias, capacidades y saberes necesarios. Aprendiendo a estudiar en la universidad: importancia del programa Criterios de aprobación y acreditación	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
2.a	28/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	Feriado, se recupera clase semana anterior y/o posterior
2.b	29/2	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	Feriado, se recupera clase semana anterior y/o posterior
2.c	1/3	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
2.d	1/3	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
2.e	2/3	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del estudiante	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
2.f	2/3	1	Práctica	Actividad Práctica N°3: Estudios universitarios y competencias necesarias con relación al “oficio” del	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	

				estudiante				
3	4/3	2	Teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y especificidades de lectura y escritura en el ámbito académico. ✓ Estrategias y destrezas de lectura y comprensión de textos académicos. ✓ Importancia de los elementos paratextuales en la lectura académica. ✓ Lenguaje y Derecho: Aproximación a las particularidades del lenguaje jurídico. ✓ Importancia de los signos de acentuación, puntuación y conectores: inteligibilidad del texto. ✓ Importancia de la correcta escritura para comunicar y argumentar las ideas ante los y las destinatarios. 	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
3.a	6/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura ✓ Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho” ✓ Gordillo, Agustín (2020) Cap. 6: “El lenguaje como método” En: Introducción al Derecho: Derecho público y derecho privado. Common-Law y derecho continental europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad Práctica N°4: Fases y pasos al momento de la lectura universitaria. 	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
3.b	7/3	2	Práctica	Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
3.c	8/3	2	Práctica	Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho”	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	

3.d	8/3	2	Práctica	Gordillo, Agustín (2020) Cap. 6: “El lenguaje como método” En: Introducción al Derecho: Derecho público y derecho privado. Common-Law y derecho continental europeo.	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
3.e	9/3	2	Práctica	Puesta en prácticas de las estrategias y recomendaciones de lectura	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
3.f	9/3	2	Práctica	Documento N°3: Falchini, Palachi: “Pensar la lectura y la escritura. U. 7: Notas acerca del lenguaje y el derecho”	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
4	11/3	2	Teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de los signos de acentuación, puntuación y conectores: inteligibilidad del texto. ✓ Importancia de la correcta escritura para comunicar y argumentar las ideas ante los y las destinatarios. 	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
4.a	13/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. ✓ Actividad práctica N°5 	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
4.b	14/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. 	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
4.c	15/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. 	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
4.d	15/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad práctica N°5 	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
4.e	16/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso correcto de signos de acentuación, puntuación y conectores. 	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
4.f	16/3	2	Práctica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparación de texto propio con fuente original: inteligibilidad del texto. 	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
5	18/3	3	Teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Principales tipos textuales y secuencias/géneros discursivos de los textos académicos. • El parcial universitario: la importancia de la comprensión de las consignas. 	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	

5.a	20/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
5.b	21/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
5.c	22/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
5.d	22/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
5.e	23/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
5.f	23/3	3	Práctica	Actividad práctica N°6: Análisis de los diferentes tipos textuales para categorizar”	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
6	25/3	3	Teórico-práctica	Primer evaluación parcial	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
6.a	27/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
6.b	28/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
6.c	29/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
6.d	29/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
6.e	30/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
6.f	30/3	3	Práctica	Sin clases prácticas	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
7	1/4	4	Teórico-práctica	Sin clase teórica, feriado puente <ul style="list-style-type: none"> Identificación de ideas y conceptos centrales y comunicar a partir de enunciados. 	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	Se subirá material correspondiente en aula virtual
7.a	3/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
7.b	4/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	

				partir de enunciados				
7.c	5/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
7.d	5/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
7.e	6/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
7.f	6/4	4	Práctica	Guía de Lectura texto académico: identificación de ideas y conceptos centrales para comunicar a partir de enunciados	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
8	8/4	4	Teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias de comprensión lectora. • Identificación de ideas principales, argumentaciones del autor, diferenciación entre ideas y ejemplos. • Estrategias y técnicas de estudio: construcción de resumen. 	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
8.a	10/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
8.b	11/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
8.c	12/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior
8.d	12/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior

8.e	23/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
8.f	13/4	4	Práctica	Actividad práctica 8: construcción de resumen	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
9	15/4	5	Teórico-práctica	Estrategias y técnicas de estudio: construcción de mapas conceptuales	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
9.a	17/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
9.b	18/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
9.c	19/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
9.d	19/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
9.e	20/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
9.f	20/4	5	Práctica	Actividad práctica N°9: construcción de mapas conceptuales	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
10	22/4	5	Teórico-práctica	Segunda evaluación parcial	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
10.a	24/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	Asueto Académico, se recupera clase semana anterior y/o posterior
10.b	25/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
10.c	26/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
10.d	26/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
10.e	27/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
10.f	27/4	5	Práctica	Sin clases prácticas	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	

11.	29/4	6	Teórico-práctica	Devolución segundo parcial	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
11.a	30/4	6	Práctica	Sin clases prácticas	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
11.b	1/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
11.c	2/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
11.d	2/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
11.e	3/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
11.f	3/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
12	6/5	6	Teórico-práctica	Recuperatorios	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	
12.a	8/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	A	Aldana Prost	18 a 20 hs.	
12.b	9/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	B	Aldana Prost	16 a 18 hs.	
12.c	10/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	C	Daniela Escobar	10 a 12 hs.	
12.d	10/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	D	Ivana Cajigal Canepa	10 a 12 hs.	
12.e	11/5	6	Práctica	Sin clases prácticas	E	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
12.f	11/6	6	Práctica	Sin clases prácticas	F	Micaela Valderrey	8 a 10 hs.	
13	13/5	-	Teórico-práctica	Entrega de notas finales Recomendaciones para rendir final Evaluación de cátedra	Todas	Alejandro Yep	13 a 15 hs.	