

III JORNADA NACIONAL SOBRE ENSEÑANZA DEL DERECHO

11, 12 y 13 de mayo 2023
Santa Rosa, La Pampa – Argentina

SEGUNDA CIRCULAR

**EXTENSIÓN DEL PLAZO para la presentación de resúmenes:
hasta el 30 de abril de 2023**

Enviar a la dirección electrónica: jornadaensenanzaderecho@eco.unlpam.edu.ar

Pautas formales del resumen

- Extensión máxima de 600 palabras en A4, márgenes de 3 cm, fuente Time New Roman, 12, interlineado 1,5.
- Encabezado: nombre de la mesa sugerida, título del trabajo, autor/a/es hasta tres, pertenencia institucional y correo electrónico.
- Estructura del resumen: problemática, objetivos, metodología, conclusiones parciales y referencia bibliográfica.
- Especificación la autorización o no de publicación del resumen. ([Bajar planilla](#) y enviar junto al resumen)

Inscripciones

Las inscripciones se realizarán a través del siguiente [formulario](#).

Modalidad del evento

Las actividades se desarrollarán bajo la modalidad presencial. Sin embargo y dando respuesta a varias solicitudes, se dispondrá de instancias virtuales para la participación. Por ello, se prevé un arancel diferencial en relación de la modalidad seleccionada por los/las exponentes.

Aranceles

GRATUITO	ARANCELARIA en formato virtual
<ul style="list-style-type: none">❖ Asistentes (presencial o virtual)❖ Estudiantes de UNLPam y de otras instituciones de educación superior (presencial o virtual)❖ Graduados y docentes expositores/as UNLPam.❖ Expositoras/es socios de SASJu: gratuito. (Presencial o virtual)❖ Expositoras/es externos presenciales: gratuito.	Expositoras/es externos: \$5000 (cinco mil pesos).

Datos bancarios

Transferencias para participantes desde el exterior del país por Western Unión:

Mauricio Norberto Ferretti
CUIT 20-22701282-0
Dirección: Enriqueta Schmidt 793
CP. 6300
Cel +54 9 02954- 15532813

Transferencias para participantes desde Argentina por la cuenta de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas (UNLPam):

Comprobante de CBU

Número de Cuenta	CC en Pesos 102-012576/9
Número de CBU	0720102420000001257690
Alias	RADIO.CANADA.MELON
Razón Social	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAM
CUIT/CUIL	30586762261



Los comprobantes de las transferencias de pago enviarlos a:

Natalia Vega: nataliavega@eco.unlpam.edu.ar

En el correo aclarar el nombre y apellido, DNI, CUIT y concepto para la realización de la factura.

Mesas de trabajo

Mesa 1: Propuestas pedagógicas y didácticas para la enseñanza del derecho: dialogo entre lo nuevo y lo conocido

Se esperarán trabajos que aborden las problemáticas del ingreso y permanencia de las/los estudiantes ingresantes y avanzados; y en correlación con los avatares y estrategias para los/las egresados/as. También, labores académicas que comenten experiencias educativas formales e informales en torno a la ejecución de propuestas de enseñanza curriculares y de estrategias didácticas (TICs y TACs) en la formación general y específicos. Por otro lado, se abre el espacio para socializar experiencias educativas de tutorías y exploraciones concernientes las nuevas competencias transversales académicas y profesionales dispuestas como perfiles e incumbencias de los egresados/as en los planes de estudio. Por último, se fomenta la participación de estudios que analicen las potencialidades y debilidades del desarrollo de las reformas de los planes de estudio y las realidades en la formación de posgrado y su incidencia en la internacionalidad.

- Eje A: articulaciones entre ingresantes y la alfabetización académica en las carreras de derecho: la educación superior como derecho social.
- Eje B: articulaciones entre las innovaciones pedagógico-didácticas y los escenarios educativos postpandemia en la formación legal.
- Eje C: articulaciones entre las metas, limitaciones y realidades de los planes de estudios en las carreras de abogacía.
- Eje D: articulaciones entre las propuestas académicas y el proceso de internacionalización de la educación superior: realidades y desafíos en las facultades de derecho en grado y posgrado.

Mesa 2: La enseñanza del derecho y sus contextos socio institucionales

Se abrirá un espacio para compartir los avances y resultados parciales/finales de proyectos de investigación, becas de grado y posgrado, así mismo de las propuestas de extensión relacionados con la formación legal, a las problemáticas a la investigación en el derecho y al derecho, a la formación de los jóvenes investigadores y docentes. También, recuperar las conexiones de la enseñanza del derecho frente a la diversidad de demandas por los diversos sectores sociales de la comunidad, y desde el compromiso ético – profesional, interpelar a la educación superior como derecho social.

- Eje a: articulaciones entre docencia e investigación en la formación de profesionales e investigadores.
- Eje b: articulaciones entre la enseñanza del derecho y sus participaciones en la comunidad: experiencias de extensión y divulgación de saberes (derechos humanos, género y ESI).
- Eje c: articulaciones entre universidades y los contextos de enseñanzas alternativos (de encierro, extracurriculares, etc.)

Mesa 3: La enseñanza del derecho y las problemáticas epistemológicas e institucionales

La conformación de la mesa espera brindar un espacio reflexivo que atienda las finalidades educativas de las facultades/escuelas de derecho y de los perfiles de sus egresados como actores sociales críticos en materia de seguridad, respeto a los derechos humanos, el reconocimiento e integración de la diversidad, de los grupos vulnerables y prácticas que garanticen la justicia social e interpielen los contextos discriminatorios y excluyentes. A su vez, la mesa se propone como espacio para estudiar los mecanismos de fortalecimiento del Estado de derecho y calidad de la democracia a los que nos enfrentamos. Algunas cuestiones sobre las que nos interesa reflexionar en esta área temática son: ¿Cuáles son los retos y problemas sociales prioritarios que atender en las facultades/escuelas de derecho?, ¿De qué manera la enseñanza del derecho puede dar lugar a procesos de transformación social?, ¿Cómo se manejan las tensiones entre justicia y legalidad en la educación jurídica? ¿Qué rol juega el profesorado en ello?, ¿Cómo se vive la democracia y el Estado de derecho al interior de las escuelas de derecho?, ¿Qué estrategias concretas se pueden implementar en la educación jurídica para fomentar la reflexión sobre la democracia, Estado de derecho y justicia social?

- Eje a): La enseñanza del derecho y los dinámicos contextos democráticos en América Latina.
- Eje b): La enseñanza del derecho como elemento irruptor en contextos de violencias institucionales – académicas.
- Eje c): La enseñanza del derecho y la problemática de la vulnerabilidad social.

Mesa 4: La formación continua de los/as operadores jurídicos/as y su profesionalización

Se esperarán trabajos que estudien las problemáticas de formación como operadores jurídicos integrando los nuevos roles exigidos desde lo social y laboral en los futuros profesionales del derecho ante la globalización del trabajo jurídico, incorporando la relevancia de nuevas competencias para el ejercicio profesional en nuevos contextos digitales. Entre los interrogantes disparadores de esta Mesa se encuentran: ¿Cuáles los obstáculos y problemas, vinculados a las tecnologías, que deben resolverse desde las profesiones jurídicas, ¿Qué elementos se requieren para que en la formación profesional se responda a las necesidades tecnológicas?, ¿Qué oportunidades, ventajas y beneficios traen las tecnologías para el futuro de la educación jurídica?, ¿Cuáles son los riesgos que plantea el desarrollo tecnológico para la educación y el ejercicio profesional del derecho?, ¿Cómo debe responder la educación jurídica a las nuevas interacciones entre tecnología y derecho?

- Eje I: Los nuevos perfiles de las profesiones jurídicas: ética jurídica – profesional y el compromiso social.
- Eje II: Las propuestas de capacitación profesional continua: Rol de las entidades públicas y privadas, educativas, gubernamentales y no gubernamentales en la formación/profesionalización de los y las operadores del derecho.

Mesa 5: La formación académica y la profesionalización docente en las carreras de derecho

La motivación de la mesa tiene como meta la de propiciar un ámbito de diálogo reflexivo sobre la actividad docente universitaria y sus contextos de profesionalización académica e institucional, rescatando las oportunidades y limitaciones, como también identificar y desnaturalizando hábitos, prácticas y tendencias desarrolladas en torno de la cotidianidad de la carrera docente y su profesionalización docente, tareas de investigación, reconocimientos de las actividades de extensión y vinculación con la comunidad, entre otras inquietudes que están presentes en la educación superior y las universidades.

- Eje i: Contextos laborales de profesionalización docente en la educación superior universitaria.
- Eje ii: Contextos institucionales – académicos del ejercicio docente universitario. Concursos y carrera docente

PANEL DE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Se invita a presentar los proyectos de investigación desde una participación colectiva y colaborativa desde los equipos de trabajo, con la meta de generar un ámbito de comunicación e intercambio de los avances, trayectorias, dificultades y desafíos que afrontan los/las investigadores. También, se espera promocionar el dialogo entre equipos con temáticas relacionadas bajo una nueva modalidad en la distribución en el tiempo (20 minuto por equipo) y el momento de asamblea entre los demás investigadores.